

Согласовано

Директор

АНО ДОО «Бэби Старс (Новые звезды)»

Рыбальченко И.А.

«31» августа 2020 г.



**Сетка непрерывной образовательной деятельности с детьми в АНО ДОО «Бэби Старс (Новые звезды)»
на 2020-2021 учебный год**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
2 Младшая группа	8.55-9.05 Утренняя гимнастика	8.55-9.05 Утренняя гимнастика	8.55-9.05 Утренняя гимнастика	8.55-9.05 Утренняя гимнастика	8.55-9.05 Утренняя гимнастика
	9.10-9.15 в группе Рефлексивный круг «Утро добрых встреч»	9.10-9.15 в группе Рефлексивный круг «Утро добрых встреч»	9.10-9.15 в группе Рефлексивный круг «Утро добрых встреч»	9.10-9.15 в группе Рефлексивный круг «Утро добрых встреч»	9.10-9.15 в группе Рефлексивный круг «Утро добрых встреч»
	9.30-9.45 Художественно-эстетическое воспитание. (Музыкальная деятельность) 9.45-10.00 индивидуальная работа	9.30-9.45 Продуктивная деятельность. (Лепка)	9.30-9.45 Художественно-эстетическое воспитание. (Музыкальная деятельность) 9.45-9.55 индивидуальная работа	9.30-9.45 Познавательная деятельность. (ФЭМП)	9.30-9.45 Познавательная деятельность (ФЦКМ.Природа)
	10.25-10.40 зал Двигательная деятельность (Физкультура)	10.15-10.30 зал Коммуникативная деятельность (Развитие речи)	10.05-10.20 Коммуникативная деятельность (Английский язык) 10.30-10.45 Художественно-эстетическое воспитание. Хореография (педагог-хореограф)	10.05-10.20 Коммуникативная деятельность (Английский язык)	10.10-10.25 Продуктивная деятельность. (Рисование)
		10.40-10.55 Занятия с педагогом психологом Развитие эмоционального	11.25-11.40 улица Двигательная деятельность (Физкультура)	10.30-10.45 Познавательная деятельность (ФЦКМ.Ознакомление с	11.40-11.55 зал Двигательная деятельность

<p><i>15.30-15.45</i> Коммуникативная деятельность. (Чтение произведений и обучение пересказу художественной литературы)</p>	<p><i>15.30-16.00</i> Театрализованная деятельность с детьми. Обучение игре с разными видами кукольного театра. Постановка спектаклей</p>	<p><i>15.30-15.45</i> Познавательная деятельность (Конструирование)</p>	<p><i>15.30-15.45</i> Продуктивная деятельность (Аппликация)</p>	<p><i>15.30-16.00</i> Познавательная деятельность. Экспериментирование Развитие любознательности</p>
<p><i>15.55.- 16.10</i> Социально-коммуникативное развитие. Обучение сюжетной игре</p>	<p><i>16.10-16.25</i> «Клуб цветного карандаша». Развитие ручной умелости.</p>	<p><i>15.55-16.10</i> Чтение художественной литературы. Развитие навыков слушания и пересказа.</p>	<p><i>15.55-16.10</i> Социально-коммуникативное развитие. Обучение сюжетной игре</p>	<p><i>16.10-16.25</i> «Клуб умелые ручки». Развитие ручной умелости, развитие навыков работы с контурными картинками, шнурочками, карандашами</p>
<p><i>16.20-18.45</i> Игровая организованная (социализация), самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, дополнительное образование детей. Прогулка</p>	<p><i>16.35-18.45</i> Игровая организованная (социализация), самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, дополнительное образование детей. Прогулка</p>	<p><i>16.20-18.45</i> Игровая организованная (социализация), самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, дополнительное образование детей. Прогулка</p>	<p><i>16.20-18.45</i> Игровая организованная (социализация), самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, дополнительное образование детей. Прогулка</p>	<p><i>16.35-18.45</i> Игровая организованная (социализация), самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, дополнительное образование детей. Прогулка</p>

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Средняя группа А	8.55-9.05 Утренняя гимнастика	8.55-9.05 Утренняя гимнастика	8.55-9.05 Утренняя гимнастика	8.55-9.05 Утренняя гимнастика	8.55-9.05 Утренняя гимнастика
	9.10-9.15 в группе Рефлексивный круг «Утро добрых встреч»	9.10-9.15 в группе Рефлексивный круг «Утро добрых встреч»	9.10-9.15 в группе Рефлексивный круг «Утро добрых встреч»	9.10-9.15 в группе Рефлексивный круг «Утро добрых встреч»	9.10-9.15 в группе Рефлексивный круг «Утро добрых встреч»
	9.30-9.50 Познавательная деятельность. (ФЦКР Ознакомление с окружающим)	9.30- 9.50 Художественно-эстетическое воспитание. Хореография (педагог-хореограф)	9.30-9.50 Познавательная деятельность. ФЭМП	9.30-9.50 Коммуникативная деятельность. (Речевое развитие)	9.30-9.50 зал Двигательная деятельность (Физкультура)
				10.00.-10.20 Занятия с педагогом-психологом. Развитие социальных и коммуникативных навыков.	
	10.10-10.30 Коммуникативная деятельность (Английский язык)	10.25-10.45 Художественно-эстетическое воспитание. Музыкальная деятельность 10.45-10.55 индивидуальная работа	10.00-10.20 «Клуб цветного карандаша. Веселые росчерки». Развитие навыков ручной умелости. Подготовка руки к письму	10.25-10.45 Художественно-эстетическое воспитание. Музыкальная деятельность 10.45-10.55 индивидуальная работа	10.10-10.30 Познавательная деятельность (ФЦКР Природа)
	10.45-11.05 зал Двигательная деятельность (Физкультура)			10.35-10.55 Коммуникативная деятельность (Английский язык)	

<p><i>15.30-16.00</i>– Познавательная деятельность Экспериментирование</p>	<p><i>15.30-16.00</i> «Клуб умелые ручки». Развитие ручной умелости, развитие навыков работы с контурными картинками, шнурочками, карандашами</p>	<p><i>15.30-15.50</i> (Лепка)</p>	<p><i>15.30-16.00</i> Продуктивная деятельность. Конструирование</p>	<p><i>15.30-16.00</i> Театрализованная деятельность с детьми.Обучение игре с разными видами кукольного театра. Постановка спектаклей</p>
<p><i>16.10-16.30</i> Организованные дидактические игры. Развитие речи</p>	<p><i>16.10-16.30</i> Организованная сюжетно-ролевая игра. Развитие навыков игровой деятельности (картотека педагога)</p>	<p><i>16.10-16.30</i> Коммуникативная деятельность. Чтение произведе-ний художественной литературы (беседа, разбор, обучение пересказу)</p>	<p><i>16.10-16.30</i> Социально-коммуникативная деятельность (Обучение сюжетно-ролевой игре). Развитие связной монологич. и диалогич. речи через игровые ситуации</p>	<p><i>16.10-16.30</i> Продуктивная деятельность. (Аппликация/ Рисование)</p>
<p><i>16.35-18.45</i> Игровая (социализация), трудовая, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, деятельность на развитие мелкой моторики дополнит. образование детей.</p>	<p><i>16.35-18.45</i> Игровая (социализация), трудовая, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, деятельность на развитие мелкой моторики дополнительное образование детей.</p>	<p><i>16.35-18.45</i> Игровая (социализация), трудовая, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, деятельность на развитие мелкой моторики дополнительное образование детей.</p>	<p><i>16.35-18.45</i> Игровая (социализация), трудовая, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, деятельность на развитие мелкой моторики дополнительное образование детей.</p>	<p><i>16.35-18.45</i> Игровая (социализация), трудовая, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, деятельность на развитие мелкой моторики дополнительное образование детей.</p>

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Средняя группа Б	8.55-9.05 Утренняя гимнастика	8.55-9.05 Утренняя гимнастика	8.55-9.05 Утренняя гимнастика	8.55-9.05 Утренняя гимнастика	8.55-9.05 Утренняя гимнастика
	9.10-9.15 в группе Рефлексивный круг «Утро добрых встреч»	9.10-9.15 в группе Рефлексивный круг «Утро добрых встреч»	9.10-9.15 в группе Рефлексивный круг «Утро добрых встреч»	9.10-9.15 в группе Рефлексивный круг «Утро добрых встреч»	9.10-9.15 в группе Рефлексивный круг «Утро добрых встреч»
	9.30-9.50 Коммуникативная деятельность (Английский язык)	9.30- 9.50 зал Двигательная деятельность (Физкультура)	9.30-9.50 Познавательная деятельность (ФЦКР Природа)	9.30-9.50 Коммуникативная деятельность. (Речевое развитие)	9.30-9.50 Конструирование
	10.10-10.30 Художественно-эстетическое воспитание. Музыкальная деятельность 10.30-10.40 индивидуальная работа	10.00-10.20 Художественно-эстетическое воспитание. Хореография (педагог-хореограф)	10.10-10.30 Художественно-эстетическое воспитание. Музыкальная деятельность 10.30-10.40 индивидуальная работа	10.10-10.30 зал Двигательная деятельность (Физкультура)	10.10-10.30 Фронтальные логопедические занятия по формированию лексико-грамматических категорий. Учитель-логопед.
	10.45-11.05 Познавательная деятельность. (ФЦКР Ознакомление с окружающим)		10.45-11.05 Занятия с педагогом-психологом. Развитие социальных и коммуникативных навыков.	10.40.-11.00 Продуктивная деятельность. (Лепка)	
	11.20.-11.40 улица Двигательная деятельность (Физкультура)		10.35-10.55 Познавательная деятельность. ФЭМП		
	15.30-16.00– Познавательная деятельность Экспериментирование	15.30-16.00 Продуктивная деятельность. (Аппликация/ Рисование)	15.30-16.00 Клуб веселого карандаша. Развитие ручной умелости.	15.30-16.00 «Клуб цветного карандаша. Веселые росчерки». Развитие навыков ручной умелости. Подготовка руки к письму	15.30-16.00 Театрализованная деятельность с детьми. Обучение игре с разными видами кукольного театра. Постановка спектаклей

	<p><i>16.10-16.30</i> Организованные дидактические игры. Развитие речи</p>	<p><i>16.10-16.30</i> Организованная сюжетно-ролевая игра. Развитие навыков игровой деятельности (картотека педагога)</p>	<p><i>16.10-16.30</i> Коммуникативная деятельность. Чтение произведений художественной литературы (беседа, разбор, обучение пересказу)</p>	<p><i>16.10-16.30</i> Социально-коммуникативная деятельность (Обучение сюжетно-ролевой игре). Развитие связной монологич. и диалогич. речи через игровые ситуации</p>	<p><i>16.10-16.30</i> «Клуб умелые ручки». Развитие ручной умелости, развитие навыков работы с контурными картинками, шнурочками, карандашами</p>
	<p><i>16.35-18.45</i> Игровая (социализация), трудовая, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, деятельность на развитие мелкой моторики дополнит. образование детей.</p>	<p><i>16.35-18.45</i> Игровая (социализация), трудовая, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, деятельность на развитие мелкой моторики дополнительное образование детей.</p>	<p><i>16.35-18.45</i> Игровая (социализация), трудовая, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, деятельность на развитие мелкой моторики дополнительное образование детей.</p>	<p><i>16.35-18.45</i> Игровая (социализация), трудовая, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, деятельность на развитие мелкой моторики дополнительное образование детей.</p>	<p><i>16.35-18.45</i> Игровая (социализация), трудовая, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, деятельность на развитие мелкой моторики дополнительное образование детей.</p>

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Старшая группа	8.55-9.05 Утренняя гимнастика	8.55-9.05 Утренняя гимнастика	8.55-9.05 Утренняя гимнастика	8.55-9.05 Утренняя гимнастика	8.55-9.05 Утренняя гимнастика
	9.10-9.15 в группе Рефлексивный круг «Утро добрых встреч»	9.10-9.15 в группе Рефлексивный круг «Утро добрых встреч»	9.10-9.15 в группе Рефлексивный круг «Утро добрых встреч»	9.10-9.15 в группе Рефлексивный круг «Утро добрых встреч»	9.10-9.15 в группе Рефлексивный круг «Утро добрых встреч»
	9.30-9.55 Фронтальные логопедические занятия по формированию лексико-грамматич. категорий	9.30-9.55 Художественно эстетическое воспитание (Музыкальная деятельность) 9.55-10.20 индивидуальная работа	9.30-9.55 Коммуникативная деятельность (Развитие речи)	9.30-9.55 Художественно эстетическое воспитание(Музыкальная деятельность) 9.55-10.20 индивидуальная работа	9.30-9.55 зал Коммуникативная деятельность (Занятия по психологической готовности к школе)
	10.10-10.35 Познавательная деятельность (ФЭМП)	10.35-11.00 Художественно эстетическое воспитание Хореография (педагог-хореограф) Коммуникативная деятельность.	10.10-10.35 Продуктивная деятельность (Лепка)/ Моделирование к театрализованной деятельности	10.35. -11.00 зал Двигательная деятельность (Физкультура)	10.10-10.35 Продуктивная деятельность (Рисование)
	10.40-11.05 Коммуникативная деятельность (Английский язык)		10.50-11.10 зал Двигательная деятельность (Физкультура)	12.05-12.30 Коммуникативная деятельность (Английский язык)	11.10-11.35 улица Двигательная деятельность (Физкультура)
	15.30-15.55 Познавательная деятельность. (Конструирование)	15.30-16.00 Познавательная деятельность (Экспериментирование)	15.30-16.00 Познавательная деятельность (ФЦКМ Окружающий мир)	15.30-16.55 Познавательная деятельность (ФЦКМ- Природа)	15.30-15.55 Театрализованная деятельность с детьми. Обучение игры с разными видами кукольного театра. Постановка спектаклей, сочинение сказок.

	<p>16.00-16.25 Чтение художественной литературы; <i>беседа</i>, пересказ, анализ произведения</p>	<p><i>16.05-16.30</i> «Клуб цветного карандаша» Подготовка руки к письму</p>	<p><i>16.05-16.30</i> Клуб «Умелые руки». Развитие навыка работы с карандашом, ручкой, дидактич карточками -схемами, контурными картинками, шнуровкой. Развитие ручной умелости</p>	<p><i>15.30-15.55</i> <i>16.00-16.35</i> По подгруппам Продуктивная деят. (Аппликация с элементами конструирования и моделирования)</p>	<p><i>16.00-16.25</i> Организованная игровая деятельность. Развитие навыков игры по правилам (картотека педагога)</p>
	<p><i>16.35 -18.45</i> Игровая (социализация), трудовая, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, деятельность на развитие мелкой моторики, дополнительное образование детей.</p>	<p><i>16.40 -18.45</i> Игровая (социализация), трудовая, самостоят. деятельность, индивид. работа, деятельность на развитие мелкой моторики, дополнительное образование детей.</p>	<p><i>16.35-18.45</i> Игровая, трудовая, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, деятельность на развитие мелкой моторики, дополнительное образование детей.</p>	<p><i>16.40-18.45</i> Игровая (социализация), трудовая, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, деятельность на развитие мелкой моторики, дополнительное образование детей.</p>	<p><i>16.30-18.45</i> Игровая (социализация), трудовая, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, деятельность на развитие мелкой моторики, дополнительное образование детей.</p>

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Подготовительная группа Б	8.55-9.05 Утренняя гимнастика	8.55-9.05 Утренняя гимнастика	8.55-9.05 Утренняя гимнастика	8.55-9.05 Утренняя гимнастика	8.55-9.05 Утренняя гимнастика
	9.10-9.15 в группе Рефлексивный круг «Утро добрых встреч»	9.10-9.15 в группе Рефлексивный круг «Утро добрых встреч»	9.10-9.15 в группе Рефлексивный круг «Утро добрых встреч»	9.10-9.15 в группе Рефлексивный круг «Утро добрых встреч»	9.10-9.15 в группе Рефлексивный круг «Утро добрых встреч»
	9.30-10.00 зал Двигательная деятельность (Физкультура)	9.30-10.00 Развитие речи.	9.30-10.00 Коммуникативная деятельность (Английский язык)	9.30-10.00 Художественно эстетическое воспитание Хореография (педагог-хореограф)	9.30-10.00 Продуктивная деятельность (Рисование)
		10.15-10.45 Познавательная деятельность. ФЭМП	10.10-10.40 Подготовка руки к письму /Развитие речи Учитель-логопед.		
	10.10-10.40 Познавательная деятельность ФЦКМ (ознакомление с окружающим)	11.30- 12.00 Художественно эстетическое воспитание (Музыкальная деятельность) 12.00-12.30 индивидуальная работа	10.50-11.20 Познавательная деятельность (ФЦКМ и РК Природа)	10.10-10.40 Учитель- логопед Обучение грамоте. Формирование лексикограмматич. категорий и связной речи.	10.10-10.40 зал Двигательная деятельность Физкультура
	12.00-12.30 Коммуникативная деятельность (Английский язык)		11.45- 12.15 улица Двигательная деятельность (Физкультура)	11.50- 12.20 Художественно эстетическое воспитание (Музыкальная деятельность)	11.55.-12.25 Подготовка к школе Математика (учитель лица)

<p>15.30-16.00 16.00-16.30 По подгруппам Коммуникативная деятельность (Занятия по психологической готовности к школе)</p>	<p>15.30-16.00 Продуктивная деятельн. (Аппликация)</p>	<p>15.30-16.00 16.00-16.30 <i>По подгр</i> Коммуникат. деятельность (Занятия по психологич. готовности к школе)</p>	<p>15.30-16.00 (Музыкальная деятельность) Индивид. работа</p>	<p>15.30-16.00 Продуктивная деятельность. Конструирование</p>
<p>15.30-16.00 16.00-16.30 По подгруппам Продуктивная деятельность. Лепка</p>	<p>16.10-16.40 Познавательнo-исследовательская деятельность. Экспериментирование</p>	<p>15.30-16.00 16.00-16.30 <i>По подгр</i> Клуб «Умелые руки». Развитие навыка работы с карандашом, ручкой, дидактич карточками -схемами, контурны-ми картинками, шнуровкой. Развитие ручной умелости</p>	<p>16.10-16.40 Ознакомление с художественной литературой. Чтение, пересказ, анализ произведения</p>	<p>16.10-16.40 Социально-коммуникативная деятельность. Обучение театральным постановкам, игры в театр (теневой театр, театр-ширма, пальчиковый театр</p>
<p>16.35-18.45 Игровая, трудовая, самостоят. деятельность, индивидуальная работа, дополн.образование детей.</p>	<p>16.05-18.45 Игровая организованная (социализация), трудовая, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, дополнительное образование детей.</p>		<p>16.45-18.45 Игровая организован (социализация), трудовая, самостоят. деятельность, индив. работа, дополн. образование.</p>	<p>16.45-18.45 Игровая организован (социализация), трудовая, самостоят. деятельность, индив. работа, дополн. образование.</p>

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.55-9.05 Утренняя гимнастика	8.55-9.05 Утренняя гимнастика	8.55-9.05 Утренняя гимнастика	8.55-9.05 Утренняя гимнастика	8.55-9.05 Утренняя гимнастика
9.10-9.15 в группе Рефлексивный круг «Утро добрых встреч»	9.10-9.15 в группе Рефлексивный круг «Утро добрых встреч»	9.10-9.15 в группе Рефлексивный круг «Утро добрых встреч»	9.10-9.15 в группе Рефлексивный круг «Утро добрых встреч»	9.10-9.15 в группе Рефлексивный круг «Утро добрых встреч»
9.30-10.00 Коммуникат. деятельность (Занятия по психологич. готовности к школе)	9.30-10.00 Коммуникативная деятельность (Английский язык)	9.30-10.00 Учитель- логопед Подготовка руки к письму/Развитие речи	9.30-10.00 зал Двигательная деятельность (Физкультура)	9.30-10.00 Познавательная деятельность (ФЦКМ и РК Природа)
10.10-10.40 Учитель- логопед. Обучение грамоте. Формирование лексикограмматич. категорий и связной речи	10.15-10.45 Познавательная деятельность ФЦКМ (ознакомление с окружающим миром)	10.10-10.40 зал Двигательная деятельность (Физкультура)		
10.50-11.20 Художественно эстетическое воспитание (Музыкальная деятельность)		10.50-11.20 Художественно эстетическое воспитание (Музыкальная деятельность)	10.10-10.40 Развитие речи	10.10-10.40 Коммуникативная деятельность (Английский язык)
11.20-11.50 индивидуальная работа		11.20-11.50 индивидуальная работа		
12.00-12.30 улица Двигательная деятельность (Физкультура)	12.10-12.40 Художественно эстетическое воспитание Хореография (педагог-хореограф)		11.55- 12.25 Подготовка к школе Математика (учитель лица)	10.50.-11.20 Познавательная деятельность. ФЭМП

<p>15.30-16.00 Продуктивная деятельность. Аппликация</p>	<p>15.30-16.00 16.00-16.30 <i>По подгр</i> Коммуникат. деятельность (Занятия по психологич. готовности к школе)</p>	<p>15.30-16.00 Клуб «Умелые руки». Развитие навыка работы с карандашом, ручкой, дидактич карточками -схемами, контурны-ми картинками, шнуровкой. Развитие ручной умелости</p>	<p>15.30-16.00 Продуктивная деятельность. Конструирование</p>	<p>15.30-16.00 Продуктивная деятельность. (Рисование)</p>
<p>16.10-16-40 Ознакомление с художественной литературой. Чтение, пересказ, анализ произведения.</p>	<p>15.30-16.00 16.00-16.30 <i>По подгруппам</i> Продуктивная деятельность. (Лепка)</p>	<p>15.30-16.00 Социально-коммуникативная деятельность. Обучение театральным постановкам, игры в театр (теневой театр, театр-ширма, пальчиковый театр</p>	<p>16.10-16-40 Ознакомление с художественной литературой. Чтение, пересказ, анализ произведения.</p>	<p>16.00-16.30 <i>Познавательно-исследовательская деятельность.</i> Экспериментирование</p>
<p>16.45-18.45 Игровая, трудовая, самостоят. деятельность, индивидуальная работа, дополн. образование детей.</p>	<p>16.45-18.45 Игровая организованная (социализация), трудовая, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, дополнительное образование детей.</p>	<p>16.35-18.45 Игровая организован (социализация), трудовая, самостоят. деятельность, индив. работа, дополн. образование.</p>	<p>16.45-18.45 Игровая организован (социализация), трудовая, самостоят. деятельность, индив. работа, дополн. образование.</p>	<p>16.45-18.45 Игровая организован (социализация), трудовая, самостоят. деятельность, индив. работа, дополн. образование.</p>