

Автономная некоммерческая организация
Дошкольная образовательная организация
«Бэби Старс (Новые звезды)»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
АНО ДОО «Бэби Старс (Новые звезды)
(протокол от 25 марта 2022 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДОО «Бэби Старс
(Новые звезды)
И.А.Рыбальченко
06 апреля 2022 г.

Отчет о результатах самообследования
Автономной некоммерческой организации
Дошкольной образовательной организации
«Бэби Старс (Новые звезды)» за 2021 год

Самообследование Автономной некоммерческой организации Дошкольной образовательной организации «Бэби Старс (Новые звезды)» (далее- АНО ДОО «Бэби Старс (Новые звезды)» проведено в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательных организаций и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОО.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г., № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1 – я часть- аналитическая.

В процессе самообследования проводится анализ:

- ❖ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения организация образовательного процесса;
- ❖ материально-технической базы;
- ❖ достижения педагогов и воспитанников;
- ❖ оценка образовательной деятельности;
- ❖ системы управления организации ;
- ❖ содержания и качества подготовки обучающихся;
- ❖ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2-я часть - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Общие сведения об образовательной организации

Самообследование проведено с целью определения эффективности образовательной деятельности ДОО за 2021 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОО. АНО ДОО «Бэби Старс (Новые звезды)» функционирует с 2017 года.

Полное наименование – Автономная некоммерческая\ организация Дошкольная образовательная организация «Бэби Старс (Новые звезды)».

Сокращённое наименование - АНО ДОО «Бэби Старс (Новые звезды)».

Юридический адрес

108811, г. Москва , вн.тер.г.поселение Московский, ул.Диккенса, дом № 8, оф.2.

Фактический адрес:

108811,г. Москва , вн.тер.г.поселение Московский, ул.Диккенса, дом № 8, оф.2.

Телефон -8(495)105-93-94. E-mail –info@b-stars.ru, rezunenko@b-stars.ru.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности.

Учреждение не является коммерческой организацией.

Организационно - правовая форма – автономная некоммерческая образовательная организация. Тип – некоммерческая организация.

Вид – детский сад.

Учредителями являются Рыбальченко Иван Александрович, Рыбальченко Андрей Иванович.

Деятельность образовательной организации регламентируется Уставом, утвержденным Собранием учредителей АНО ДОО «Бэби Старс (Новые звезды)» (Протокол № 1 Собрания учредителей от 29 мая 2017 г.).

Директор АНО ДОО «Бэби Старс (Новые звезды)» - Рыбальченко Иван Александрович, тел. раб. 8(495)1059394, тел. моб. 89267297711.

Заведующий образовательным учреждением: Резуненко Рита Борисовна, тел. раб. 8(495)1059394, тел. моб. 89158912277.

Лицензия: серия 77ЛЮ1 № 0010589 от 26.10.2018г, регистрационный № 039709, бессрочная.

Учреждение функционирует круглогодично по 5-ти дневной рабочей неделе, в режиме 10- часового пребывания с 8.45 до 18.45.

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. Здание:

Наличие документов на право пользования зданием:

форма - субаренда, договор субаренды № 25/07/17 от 25.07.2017 года, утверждённый Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Москве, номер регистрационного округа 77 от 27.10.2017 г., 50:21:0100309:1408-77/017/2017-1:2.

Общая площадь: 2200 кв.м.

Организация расположена в 2 - этажном мансардном здании. Техническое состояние здания удовлетворительное. Состояние помещений групп удовлетворительное.

2.2. Территория образовательного учреждения.

Наличие документов на право пользования земельным участком: субаренда, договор субаренды № 25/07/17 от 25.07.2017 года, утверждённый Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Москве, номер регистрационного округа 77 от 27.10.2017 г., 50:21:0100309:1408-77/017/2017-1:2.

Территория благоустроена, имеется по периметру ограждение и наружное освещение территории образовательной организации. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, групповые участки с беседками, оборудована спортивная площадка.

Цель деятельности Детского сада— осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах— 10 часов. Режим работы групп — с 8:45 до 18:45.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в АНО ДОО «Бэби Старс (Новые звезды)» организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность дошкольного образовательного учреждения АНО ДОО «Бэби Старс (Новые звезды)» организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образовательного учреждения, которая составлена в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, [ФГОС дошкольного образования](#) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Истоки», под редакцией Л.А. Парамоновой, А.Г. Арушановой, А.Н. Давидчук, К.В. Тарасовой, Л.Ф. Обуховой, Т.И. Алиевой. Новая редакция образовательной программы ДОО соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2-х до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; непосредственно-образовательная деятельность; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность.

Нормативный срок освоения программы - 5 лет.

Программа основана на положениях:

- 1) отечественных психолого-педагогических исследований о закономерностях развития ребенка дошкольного возраста;
- 2) научных и практических разработок, показавших свою эффективность в условиях современного дошкольного образования;
- 3) действующего законодательства, регулирующего деятельность системы дошкольного образования.

Программа построена с учетом принципа развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости.

Программа обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию воспитанников.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. В основе формирования программы лежат два подхода: личностно-ориентированный и системно-деятельностный.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Ежегодно педагогическими работниками вносятся изменения в ООП ДОО, разрабатывается годовой план работы, рабочие программы. При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития дошкольников. Педагогами используются технологии развивающего обучения: проектный метод, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах. Учреждение обеспечивает социально-личностное, познавательно-речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие всех воспитанников с превышением стандарта дошкольного уровня образования на основе создания условий для полноценного развития воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Направления работы обеспечиваются парциальными программами: Программой «Юный эколог», авторы: Н. Николаева (экологическое воспитание дошкольников, оказание помощи педагогам в области экологического просвещения дошкольников), программой «Ладушки», авторы И. Каплунова, И. Новоскольцева (организация музыкального образования дошкольников), программа «Театр-творчество-дети» автора Н.Ф. Сорокиной, «Музыкальные шедевры» автора О.П. Радыновой, программа по социально-эмоциональному развитию детей «Я, ты - мы» авторов О.Л. Князевой и Р.Б. Стёркиной (Организация работы по патриотическому воспитанию дошкольников), «Зеленый огонек здоровья», автор Картушина М.Ю., основанная на

принципах здоровьесберегающей педагогики и здоровьесберегающих технологий, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» автор Р.Б.Стёркина, программа по речевому развитию автора А. Г. Арушановой.

Учебный год начинается с 01 сентября и заканчивается 31 мая.

Объем нагрузки не превышает предельно допустимую норму и соответствует СанПиН и требованиям ФГОС ДО.

План НОД гарантирует ребенку дошкольное образование в полном объеме и состоит из двух частей:

- инвариантной (базовой) части;
- вариативной части (части, формируемой участниками образовательного процесса), отражающей направление работы по социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию детей.

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 2-х лет до прекращения образовательных отношений. Проектная мощность сада -108 воспитанников, фактическая наполняемость на 31.12.2021 года – 89 чел в возрасте от 2 до 7 лет. Детский сад имеет 6 групп:

Наименование групп общеразвивающей направленности	Возраст детей	Года рождения	Кол-в детей на 01.01.2022г.
2-я младшая группа	с 3 до 4 л.	2018	11
Средняя группа	с 4 до 5 лет	2017	17
Старшая А группа	с 5 до 6 лет	2016	15
Старшая Б группа	с 5 до 6 лет	2016	13
Подготовительная А группа	с 6 до 7 лет	2015	16
Подготовительная Б группа	с 6 до 7 лет	2015	17
Всего:			89

При приеме ребенка заключается Договор между образовательной организацией и родителями (законными представителями), подписание которого является обязательным для обеих сторон. Прием детей осуществлялся на основании медицинского заключения, заявления, документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей и других документов на основании Правил приёма воспитанников в Автономную некоммерческую организацию Дошкольную образовательную организацию «Бэби Старс (Новые звезды)». Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей. Образовательный процесс осуществляется на русском языке. Группы сформированы по одновозрастному принципу.

В 2021 году АНО ДОО «Бэби Старс (Новые звезды)» выпустила 17 воспитанников в школу.

Наполняемость групп соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи 2.4.3648-20 и Гигиеническим нормативам и требованиям обеспечения безопасности и(или)безвредных для человека факторов среды обитания, утверждённых Постановлением Главного Государственного Санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) – для групп раннего возраста не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, а количество групп от санитарных норм и условий образовательного процесса. Количество детей в группах не превышает 18 человек.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

При разработке рабочей программы воспитания был проведён анализ существующего уклада АНО ДОО «Бэби Старс (Новые звезды)» по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребёнка возможно только в индивидуальной работе. А в элементе «РППС» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.

За 8 месяцев реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трём направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному силами штатных работников образовательной организации. Источник финансирования - средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст, лет	Год, количество воспитанников	
			ноябрь 2020 г., человек	Ноябрь 2021 г., человек
<i>Художественное</i>				
Английский язык	группа	5-7	7	5
Английский язык	индивидуально	5-7	2	0

Логопед	индивидуально	5-7	4	6
Хореография	группа	3-6	7	6
Театр+мюзикл	группа	4-7	10	6
Фортепиано	индивидуально	5-7	3	2
<i>Физкультурно-спортивное</i>				
Рукопашный бой	группа	5-7	9	15
<i>Социально-педагогическое</i>				
Психолог	группа, индивидуально	3-7	15	19

На базе детского сада на договорных условиях работают руководители секций и кружков, реализующих следующие четыре направления:

Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст, лет	Год, количество воспитанников	
			ноябрь 2020 г., человек	Ноябрь 2021 г., человек
<i>Художественное</i>				
Балет	группа	3-7	11	10
Рисование	группа	3-7	15	23
Лепка	группа	3-7	12	21
<i>Физкультурно-спортивное</i>				
Футбол	группа	3-7	9	23-20
Шахматы	группа	4-7	12	18
Гимнастика	группа	5-7	5	2
Большой теннис	группа	3-7	9	15
<i>Техническое</i>				
Программирование	группа	6-7	2	2
Кройка и шитьё	группа	5-7	2	2
Робототехника	группа	5-7	11	8
<i>Социально-педагогическое</i>				
«Бэбик» (малыш+мама)	группа	1,5-2,5	3	6

Анализ занятости воспитанников детского сада дополнительным образованием показывает, что оно в детском саду реализуется достаточно активно. Наблюдается как незначительное снижение посещаемости отдельных занятий в сравнении с 2020 годом, так и увеличение количества детей, охваченных дополнительными услугами. Детский сад нацелен на реализацию новых программ дополнительного образования по естественнонаучной направленности. В планах на 2022 год - возобновить занятия по ментальной арифметике и скорочтению. Источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольной организацией осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом АНО ДОО, и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, осуществляющий управление педагогической деятельностью детского сада, и общее собрание работников. Исполнительную функцию, непосредственное управление организацией осуществляет директор и в части делегированных полномочий - заведующий.

Родители:

- вносят предложения по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса, присмотра и ухода в АНО ДОО;
- заслушивают информацию о работе АНО ДОО по вопросам образования и оздоровления воспитанников (в том числе, о проверке состояния образовательного процесса, соблюдение санитарно-гигиенического режима, об охране жизни и здоровья воспитанников);
- содействуют организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в АНО ДОО;
- участвуют в оценке качества воспитания, оздоровления и обучения детей;
- осуществляет иную деятельность, не запрещенную законом.

Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Директор/учредитель	Осуществляет общее руководство детским садом. Действует от имени организации, представляя её во всех организациях и учреждениях, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль всех видов деятельности, в том числе финансовой. Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Заведующий	Осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения. Осуществляет также системный контроль воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной деятельности организации.
Педагогический совет	Вопросы его компетенции определены Уставом, Положением о педагогическом совете. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Указания и распоряжения директора и заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

Для осуществления эффективного руководства

- создана мотивационная среда дошкольного учреждения;
- используются различные (оптимальные для каждой категории сотрудников) формы поощрений.
- создана оптимальная структура управления и распределения функций в дошкольном учреждении для формирования субъектной позиции каждого педагога в управлении учебно-воспитательным процессом;
- организовано материальное стимулирование педагогов;
- осуществляется повышение квалификации педагогических кадров;
- проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе, созданию конкурентоспособного коллектива педагогов;
- поддерживается и обновляется материально-техническая база.

Цель управления заключается в совершенствовании процесса принятия решений.

Процесс управления складывается из следующих функциональных звеньев:

- Информационно-аналитического;
- Мотивационно-целевого;
- Планово-прогностического;
- Регулятивно-диагностического;
- Контрольно-диагностического;
- Организационно-исполнительского.

Они рассматриваются как относительно самостоятельные виды деятельности. Между тем, функциональные звенья управления связаны и последовательны, поэтапно сменяют друг друга, образуя единый управленческий цикл.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей, в ДОО проводится педагогический мониторинг уровня развития детей (далее - педагогический мониторинг). Педагогический мониторинг проводится 2 раза в год (в начале учебного года – в октябре-ноябре и итоговый - в апреле). Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса. В основе педагогического мониторинга лежат уровни усвоения программы в соответствии с возрастными показателями, которые прописаны в ООП ДОО. Проведение педагогического мониторинга включает в себя следующий алгоритм:

1. Сбор информации;
2. Регистрацию полученных данных;
3. Анализ полученных данных.

Воспитатели осуществляют педагогический мониторинг в виде наблюдений по следующим направлениям развития ребенка: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное (через наблюдение и педагогические ситуации, сюжетно-ролевую игру, опросники), художественно-эстетическое развитие (помимо наблюдения проводится через диагностические игры-занятия, экспериментирование с цветом, формой и другими, не требующими дополнительного времени).

На октябрь 2021 года обследовано 83 дошкольника, по 5 образовательным областям, соответствующим ФГОС дошкольного образования: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Цель мониторинга: определить степень освоения ребенком образовательной программы дошкольного образования и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка в целом.

Объектом диагностики являются физические, интеллектуальные и личностные качества воспитанников.

Предметом исследования являются навыки и умения детей.

Субъект диагностики – дети дошкольного возраста 6 возрастных групп.

Методы проведения:

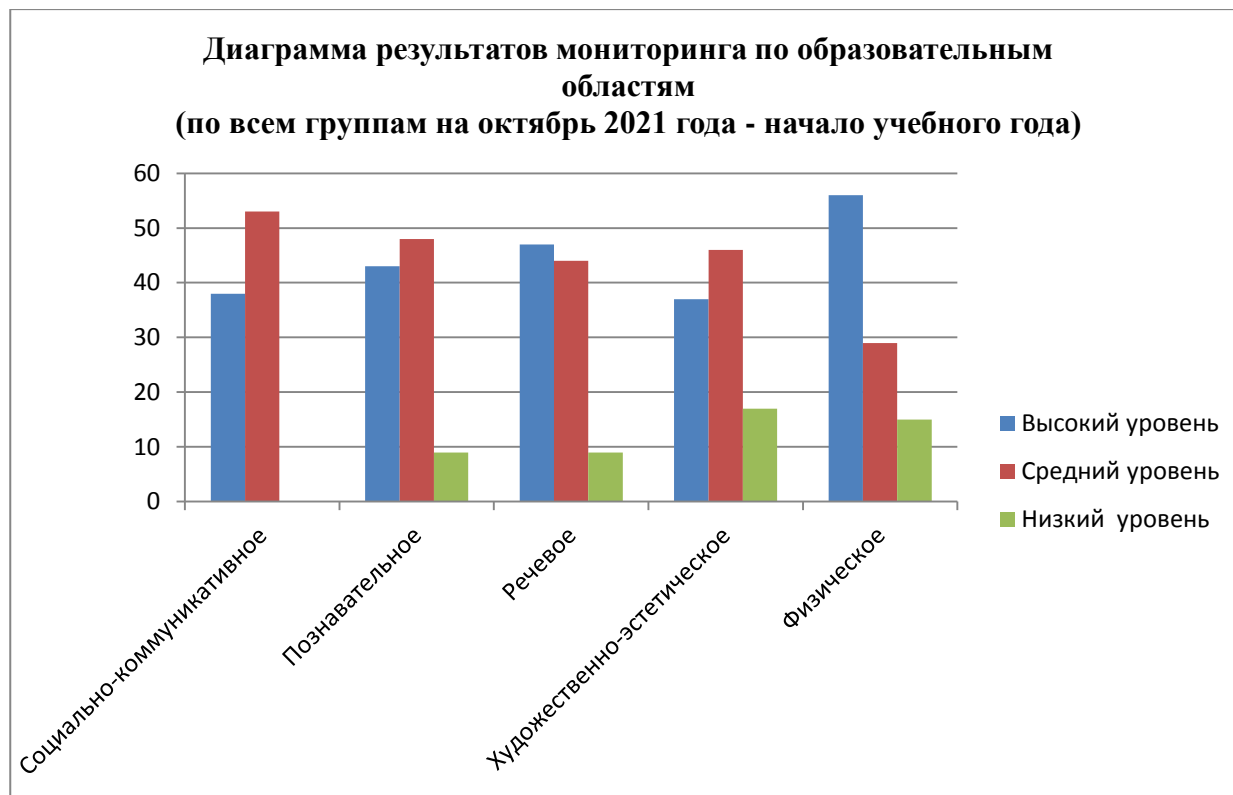
- наблюдение;
- проблемная (диагностическая ситуация);
- беседа;
- игра.

Формы проведения:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Итоговая таблица мониторинга за второе полугодие 2021 года.

Уровень освоения программного материала	Социально-коммуникативное развитие, % детей	Познавательное развитие, % детей	Речевое развитие, % детей	Художественно-эстетическое развитие, % детей	Физическое развитие, % детей	Качество освоения образовательных областей
Высокий	52%	43%	47%	37%	56%	89 %
Средний	43%	48%	44%	46%	29%	
Низкий	5%	9%	9%	17%	15%	
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	95%	91%	91%	83%	85%	



Полученные данные позволяют сделать вывод, что на начало учебного года дошкольниками усвоен программный материал предыдущего года обучения. Прослеживается стабильная и позитивная динамика по всем направлениям развития.

Однако необходимо продолжать дальнейшую работу и наметить план для развития каждого ребенка:

1. Продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям в течение учебного года.

2. Для работы с детьми по социально-коммуникативному развитию предложить различные игры на развитие навыков общения, игры и упражнения, направленные на воспитание нравственно-волевых качеств личности, игры, формирующие самостоятельность, внимание к сверстнику, игры и упражнения на преодоление отчужденности по отношению к сверстникам.

Необходимо продолжать уделять серьёзное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей в индивидуальной работе с привлечением узких специалистов, организованную деятельность во взаимодействии с воспитателем на занятиях и самостоятельной деятельности детей со сверстниками. Приобщать к художественной литературе. Учить детей внимательно слушать литературные произведения, употреблять в речи существительные с обобщающим значением (овощи, фрукты, животные и т. д., расширять знания о жанрах литературы, заучивать стихи, пословицы, поговорки). Учить повторять наиболее интересные выразительные отрывки из воспринятого на слух произведения. Вызвать желание детей рассматривать иллюстрации книг, составлять короткие рассказы. Развивать диалогическую форму речи. Вовлекать детей в разговор во время рассматривания предметов, картин, иллюстраций, наблюдений за живыми объектами во время прогулки. Вызвать желание участвовать в утренниках, рассказывать стихи.

3. По познавательному развитию предлагать воспитанникам различные дидактические игры- упражнения, сюжетно-дидактические игры, поручения, формы-вкладыши, конструкторы, геометрическое лото. Необходимо уделить внимание формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков, а так же больше использовать в работе деятельность экспериментирования, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность.

4. По речевому развитию продолжать развитию взаимодействия со знакомыми взрослыми ближнего окружения через индивидуальные поручения (спроси, предложи помощь и т. д.). Формировать потребность делиться своими впечатлениями с воспитателями и родителями. Формировать умение с помощью взрослого инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из народных сказок. Учить детей поддерживать беседу с другими детьми в совместной деятельности - игре и повседневных ситуациях. Учить задавать вопросы, как сверстникам, так и взрослым. В игре использовать элементы ролевого диалога, вступать в него, учить детей внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи.

5. По художественно-эстетическому развитию с детьми планировать регулярно игры на развитие кисти рук, пальчиковые игры. Продолжать знакомить детей с видами изобразительного искусства, чаще использовать разные материалы и способы создания изображения. Учить правильно пользоваться ножницами, резать ими по прямой, по диагонали, вырезать круг из квадрата, плавно срезать и закруглять углы. Приобщать детей к посещению кукольного театра, желания участвовать в выставках детских работ. Формирование умения создавать, как индивидуальные, так и коллективные композиции в изобразительной деятельности. Воспитывать умение работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, умение договариваться, кто, какую часть работы будет выполнять. Содействовать положительному и эмоциональному отклику на музыкальные и литературные произведения.

б. По физическому развитию чаще проводить индивидуальную работу, учить детей не бояться обращаться к воспитателю за помощью при заболевании, травме или по другим вопросам. Пополнять предметно - пространственную развивающую среду за счет физического оборудования, направленных на развитие разнообразных видов деятельности. Совершенствовать у детей основные движения: ходьба, бег, ползание, лазанье, прыжки, катание и бросание, ловля и метание мячей. Учить координации и умению перестраиваться на плоскости. В течении всего периода пребывания детей независимо от уровня овладения навыками и умениями большую роль уделять сохранению, укреплению и охране здоровья детей, повышение умственной и физической работоспособности, предупреждения утомляемости.

Продолжать ежедневно проводить утреннюю гимнастику, гимнастику после сна.

В апреле 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В 2021 году воспитанники и педагоги детского сада приняли участие в следующих мероприятиях разного уровня:

Названия мероприятия	Сроки проведения	Результат участия
Всероссийский уровень		
Всероссийский конкурс детского творчества «Твори! Участвуй! Побеждай!»	17. 10.2021г	Диплом (1 место). Воспитатель старшей группы Пушнякова О.Н. Номинация «Чудеса из овощей и фруктов». Диплом (1 место) Воспитатель старшей группы Пушнякова О.Н. Номинация «Глава семьи». Работа - стенгазета: «Глава семьи».
I-й Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»	15.09.2021г.	Диплом победителя I степени, воспитатель Степанова Н.Г. Номинация «Стенгазета». Название работы «Город, что сердцу дорог». Диплом победителя II степени Пушнякова О.Н. Номинация «Стенгазета». Название работы «Город, что сердцу дорог».
Всероссийский конкурс детского творчества «Талантливые дети России»	12.10.2021г.	Диплом победителя (1 место), воспитанник Кустов Владимир. Воспитатель Капустина Т.Н. Номинация «Чудо овощи и фрукты».

		Работа «Осенняя фантазия». Диплом победителя (2 место), воспитанник Орлов Михаил. воспитатель Касмынина Е.Г. Номинация «Чудо овощи и фрукты». Работа «Мышка».
--	--	--

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

В группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

В группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

В группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

В группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

В группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Основной формой занятия является игра.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Воспитатели, опираясь на разработанное комплексно-тематическое планирование, ведут ежедневный календарный план воспитательно-образовательного процесса: непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности в режимных моментах, прогулок, необходимое индивидуальное сопровождение, ежедневную диагностику на каждого ребенка.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

- ✓ ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора
- ✓ еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ✓ ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- ✓ дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- ✓ использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- ✓ частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- ✓ проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- ✓ требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 36 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 17 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 5/1;

воспитанники/все сотрудники — 3/1.

Из 16 педагогов педагогический стаж до 5 лет – 5 человек, что составляет 31%, от 5 до 30 лет педагогического стажа имеют 8 педагогов, что составляет 50%, свыше 30 лет – 3 педагога, что составляет 19%. В возрасте от 30 до 55 лет – 12 человек - 81%, старше 55 лет – 3 педагога - 19%

Это педагоги, имеющие практический опыт в области воспитания и обучения детей дошкольного возраста и обладающие творческим потенциалом, владеющие современными технологиями, гибкие в желании улучшить, усовершенствовать процессы деятельности АНО ДОО, повышающие свой профессиональный уровень.

Образовательный уровень педагогов:

Из 16 педагогов высшее образование имеют 14 педагогов (88 %), средне-профессиональное - 2 педагога (12%).

Квалификационный уровень педагогических работников

Из 16 педагогов у инструктора по физкультуре и учителя по английскому языку - 1-я квалификационная категория, 9 педагогов аттестованы на соответствие должности 14 октября 2020 г., остальные 5 педагогов начали свою педагогическую деятельность в детском саду с 1 сентября 2020 года по 1 сентября 2021 года, аттестация им предстоит в течение 2022 года.

На 31.12.2021 год прошли курсовую подготовку 94% педагогов, одному воспитателю-Тюриной Н.В., принятой в июле 2021 года на работу, требовалось повышение квалификации, в марте 2022 года Тюрина Н.В. получила удостоверение о прохождении курсов.

Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 17 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В 2021 году педагоги детского сада приняли участие:

✓ в вебинаре «Личность ребенка: Как стать хозяином в собственном доме? Развитие саморегуляции в дошкольном детстве». Ведущий: Кудрявцев В.Т. , доктор психологических наук, профессор МГППУ и МГПУ, руководитель коллектива разработчиков и автор программ развивающего дошкольного образования «Тропинки», «ЕНОТИК» и проекта «Развивающая педагогика»;

✓ в вебинаре «Образовательная область -Физическое развитие. Подвижные игры дошкольников». Ведущий: Борисова М.М., канд. пед. наук, доцент департамента педагогики Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ;

✓ в вебинаре «Как использовать ресурс пространственного моделирования для развития детской речи. Расширение возможностей». Ведущие: Ольга Леонидовна Соболева, автор и разработчик системы инновационных методик обучения и развития дошкольников и младших школьников, руководитель комплексной программы дошкольного образования «ДИАЛОГ», автор парциальной программы «Речевое развитие в дошкольном детстве», руководитель международного дистанционного проекта «Школа Ольги Соболевой» и Сергей Владимирович Плахотников, эксперт по дошкольному образованию, психолог, руководитель блока начальных классов московской «Новой школы», руководитель регионального проекта «Детские сады Альметьевска: высокое качество образовательной среды через развитие открытого профессионального взаимодействия педагогов»;

✓ в обучении ЧОУ ДПО «Логопед Профи» по теме: «Авторский подход к проблеме заикания и логоритмики»;

✓ в вебинаре на педагогическом портале «Солнечный свет» «Использование постер-технологий в ДОУ».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе педагогических часов, консультаций, тренингов и семинаров, мастер-классов. Знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году приняты в работу Методические рекомендации по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на основании Письма Минпросвещения от 21.06.2021 № 03-925. Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в АНО ДОО «Бэби Старс (Новые звезды)» выявила наличие развивающего образовательного контента: электронных средств обучения, в инфраструктуру которых саду входят серверы, доступ в интернет. Есть информационные системы и технологии-образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия.

В связи с отсутствием необходимости в 2021 году не было предусмотрено проведение занятий в двух форматах-онлайн и предоставления записи занятий на имеющихся ресурсах (Яндекс, YouTube), как это было в 2020 году. В плане работы на 2021-2022 учебный год

предусмотрено обучение педагогов по тематическим дополнительным профессиональным программам, направленным на повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается на 3 этаже, в кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году приобрели наглядно-дидактические пособия:

- ✓ картины для рассматривания, плакаты;
- ✓ комплекты для оформления родительских уголков;
- ✓ рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В детском саду созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, учреждение оснащено техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование—компьютеры, принтеры, проектор и мультимедиа;

программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения — 6;
кабинет заведующего — 1;
методический кабинет — 1;
музыкальный зал — 1;
физкультурный зал — 1;
пищеблок— 1;
медицинский кабинет— 1;
кабинет логопеда и психолога;
библиотека;
кабинет для дополнительных занятий.

Создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Предметно-пространственное окружение АНО ДОО. эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя развивающая предметно-пространственная среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги, возрастному цензу воспитанников.

Анализ программно-методического обеспечения показывает, что в течение учебного года методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, изданиями периодической печати: Приобретается наглядный и демонстрационный материал в соответствии с ФГОС ДОО.

Каждая группа для осуществления повседневных режимных моментов, познавательной, игровой, трудовой, экспериментальной, театральной, творческой деятельности детей имеет игровое помещение, отдельную спальню, раздевалку, туалетную и буфетную комнаты. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. Групповые помещения зонированы, комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. В центрах для творческой деятельности подобраны различные картинки, рисунки с изображением поделок, варианты оформления изделий. В данном центре находится разнообразный материал и оборудование для художественно-творческой деятельности: рисования, в том числе для использования техник нетрадиционного рисования, лепки и аппликации ,ручного труда. Содержание книжного уголка соответствует возрастным особенностям детей данного возраста, реализуемой в дошкольном учреждении образовательной программе. В нем находятся книги с художественными произведениями детских писателей, сказками. В книжном уголке помещается фотография писателя, с творчеством которого дети знакомятся в данный момент и его литературные произведения. Центр опытно-экспериментальной деятельности мобильный, находится в методическом кабинете: представлен многообразием коллекций (грунт, камни, минералы, семена, крупы и т. д.). Также во всех возрастных группах организованы опытно-экспериментальные центры. В них находится материал, для осуществления опытной деятельности: лупы, мерные стаканчики, лейки, часы, специальные задания и т. д., чтобы проводить несложные опыты, определять свойства различных природных материалов, вести учет, исследования и записи. Центр «Математики» игровое оборудование центра создаёт насыщенную, целостную среду с достаточным

пространством для игр, формирует у детей интереса к элементарной математической деятельности, способствует воспитанию у детей потребности занимать свое свободное время не только интересными, но и требующими умственного напряжения, интеллектуального усилия играми. «Строительный» (конструктивный) центр: здесь в большом разнообразии представлены различные виды и формы конструкторов, схемы построек. Центр дополнен мелкими игрушками для обыгрывания. Мобильность данного центра позволяет детям разворачивать сюжет игры за его пределами. «Театральный» центр: представлен различного вида театрами (кукольный, теневой, настольный, бибабо, пальчиковый). Здесь размещены маски, атрибуты для разыгрывания сказок, элементы костюмов для персонажей, декорации. В Центре «Сюжетно – ролевых игр» оборудование и пособия размещены таким образом, чтобы дети могли легко подбирать игрушки, комбинировать их «под свои игровые творческие замыслы». Дети по своему желанию выбирают сюжет будущей игры, и переносят игровой материал в удобное для них место, для свободного построения игрового пространства. Центр «Безопасности» отражает безопасность дома, на улице (ПДД) и пожарную безопасность. Он оснащён необходимыми атрибутами, игрушками, дидактическими играми. Хорошим дидактическим пособием служит специально оборудованный столик с разметкой улиц и дорог, и дополнительным набором мелкого строительного материала и дорожных знаков. В каждой группе имеются необходимые игры и игрушки в соответствии с возрастом детей, игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница»; уголок природы; конструкторы различных видов, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото, различные виды театров, игрушки.

Спальная комната: спальная мебель, массажные коврики, дорожки для гимнастики после сна.

При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В АНО ДОО имеется медицинский блок, состоящий из процедурного, прививочного кабинетов, изолятора.

Оборудованы спортивный и музыкальный залы.

Физкультурный зал располагает всеми видами оборудования, необходимыми для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Имеются мячи всех размеров, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастическая стенка, скамейки, тоннель, палки гимнастические, маты, есть нестандартное оборудование.

В помещении АНО ДОО оборудованы: класс для дополнительных занятий, кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда, методический кабинет, хореографический класс, библиотека.

В АНО ДОО имеются технические и информационно-коммуникативные ресурсы: телевизоры, магнитофоны, компьютеры, ноутбук, проекторы, экран. В музыкальном зале имеется пианино, музыкальный центр, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры, костюмерная, декорации, необходимая для проведения занятий и праздничных мероприятий, мебель.

Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в АНО ДОО.

Групповые участки в количестве 6 обеспечены минимальным набором игровых построек и малых архитектурных форм для занятий детей на свежем воздухе. На спортивной площадке педагоги проводят с детьми обучающие и игровые занятия.

Анализируя материально-техническую базу, можно отметить, что на протяжении с 01 августа 2018 года по 31.12.2021 года она поддерживалась и развивалась. Приоритетным в 2021 году приобретение игрового и развивающего оборудования, методической литературы.

Были приобретены хозяйственные материалы, расширен арсенал развивающих игр, игрушек, игровых атрибутов, развивающего оборудования.

Игровые комнаты зонированы, игры, мебель, оборудование, инвентарь безвредны для здоровья детей, учитывают специфику организации педагогического процесса и профилактических мероприятий, соответствуют возрасту и росту детей, программе, по которой работает ДОО, познавательным и психофизическим потребностям, санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОО.

Основные направления развития	Достижения
Физическое	<ul style="list-style-type: none"> - спортивный зал укомплектован спортивным инвентарем; систематически используются: - фитболы, обручи, мячи разного размера; - спортплощадка (специальное резиновое покрытие); - используется «Тропа здоровья» в летний период; - массажные шарики для проведения точечного массажа «Су-Джок»; - баскетбольная и волейбольная сетки, скакалки, воланчики для игры в бадминтон, - дорожки здоровья, кегли, - конусы, набивные мячи, - баскетбольные щиты, маты, канат, спортивные скамейки, - дарц, кольцо брос, - для лазания шведская стенка, - прочее оборудование, - секция Рукопашный бой
Социально-коммуникативное	<ul style="list-style-type: none"> - созданы компьютерные презентации по патриотическому воспитанию, - приобретена методическая литература по данной тематике; - организовывались выставки детско-родительских работ в холле; - функционирует кабинет для занятий по английскому языку; - групповые помещения оснащены атрибутами для сюжетно-ролевых игр, различных видов театра; - имеются площадки для организации трудовой деятельности, организации игр образовательной области «Социализация» и «Безопасность»; - функционирует кабинет психолога с оборудованием для работы психолога: стол письменный, стулья взрослые, стулья детские, зеркало, стол для песочной терапии, материалы для сенсорного развития, развивающие игры, мягкие игрушки, методические пособия для коррекционно - развивающих занятий, научная и справочная литература, учебно-методическое обеспечение.

Художественно-эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> - в течение года оформлялись выставки детских работ в фойе по темам: «Город, что сердцу дорог», "Осенние фантазии", «Моя любимая игрушка» (рисунки), "Новогодняя елка"(из бросового материала), «Наша армия сильна!» ко Дню Защитника Отечества»(рисунки и поделки), «Весенняя капель» (рисунки) «Мы-из космоса»(рисунки и поделки), "День Победы" - в групповых раздевалках оформлялись выставки работ по продуктивной деятельности в соответствии с тематическими неделями; - в группах есть различные виды театра; - работало в течение года детское театральное объединение «Театр+Мюзикл», «Пять и пять. Две ладошки», «Фортепиано», «Хореография», - кабинет для дополнительных занятий с оборудованием для ИЗО: мольберты, маркерная доска, палитры, непроливайки; наглядные пособия: таблицы по различным видам народных промыслов; -хореографический зал с зеркальной стеной, - музыкальный зал с оборудованием: -стулья детские, стулья взрослые, - музыкальные инструменты и аппаратура: пианино, музыкальный центр, магнитофоны, детские музыкальные инструменты, фонотека. -библиотека методической литературы, сборников нот и сценариев культурно - досуговой деятельности, -учебно-наглядный материал: музыкально-дидактические игры, атрибуты, декорации, ширмы, портреты композиторов, -детские и взрослые костюмы, -шкафы для используемых пособий и оборудования.
Познавательное	<ul style="list-style-type: none"> - группы укомплектованы методическим, дидактическим и др. материалом; - пополнилась библиотека методической литературы в методическом кабинете; - пополнилась картотека в группах; - материалы занятий пополнились компьютерными презентациями; - приобретена новая методическая литература, дидактические материалы для проведения НОД, игры, - имеется методический кабинет, укомплектованный программным обеспечением, библиотекой художественной, педагогической и методической литературы, периодическими изданиями, пособиями для занятий; материалами консультаций, семинаров, практикумов; демонстрационным, раздаточным материалом для

	занятий с детьми; дидактическими играми.
Речевое	-группы укомплектованы методическим, дидактическим и др. материалом, -пополнялась картотека в группах; - активно использовались групповые центры «Книжный уголок», имеющаяся в библиотеке детского сада художественная литература; -активно использовались атрибуты театральной деятельности в работе с детьми по развитию речи; -функционирует кабинет логопеда для проведения индивидуальной работы с детьми, консультирования родителей, оборудованный столом для ребенка и взрослого, материалами для исследования речи воспитанников, занятий с детьми, -методическая литература, учебно-методические пособия, медицинский инструмент для постановки звуков.

Оценка состояния материально-технической базы детского сада показывает, что требуется её пополнение в части игрового и методического оборудования, по экспериментальной деятельности, учебно-методические и дидактические пособия по основным направлениям развития воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

На основании «Закона об образовании в Российской Федерации» в АНО ДОО разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, в котором определены направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех сотрудников АНО ДОО для обеспечения качества образовательного процесса. В организации используются эффективные формы контроля:

- ✓ различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- ✓ контроль состояния здоровья детей.

Контроль в АНО ДОО начинается с руководителя и направлен на следующие объекты:

- ✓ охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- ✓ воспитательно-образовательный процесс,
- ✓ кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- ✓ взаимодействие с социумом,
- ✓ административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- ✓ питание детей,
- ✓ техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга в конце учебного года: формирование целостного представления о качестве образования в АНО ДОО, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- ✓ Определить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования,
- ✓ Проанализировать готовность детей к обучению в школе,
- ✓ Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.
- ✓ Провести анализ организации питания в АНО ДОО,
- ✓ Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов,
- ✓ Оценить учебно-материальное обеспечение,
- ✓ Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в АНО ДОО.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению, все выпускники зачислены в школы, выбранные заранее родителями (законными представителями) для начального образования. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В 2021 году не проводилось анкетирование родителей (законных представителей). В 2022 году запланировано его проведение с целью выявления степени удовлетворенности качеством предоставляемых услуг и с учетом следующих показателей:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации,

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации,

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации,

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг,

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым.

В 2022 году планируется разработка проекта и утверждения Положения о внутренней системе оценки качества образования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	89

в режиме неполного дня (10 часов)		89
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	5
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	84
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10-часового пребывания	человек (процент)	89 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги	человек (процент)	0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	13
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	17
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		14
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		человек (процент)
с высшей	0(0%)	
первой	2(12%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности	человек	

педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	(процент)	
до 5 лет		5 (29%)
больше 30 лет		3 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		3 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8(47%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	5/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
учителя по английскому языку		да
педагога дополнительного образования		да

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	300
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

ВЫВОД:

1. Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. АНО ДОО «Бэби Старс (Новые звезды)» зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления организации определяют стабильное функционирование детской организации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют хорошую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с законодательством в дошкольном образовании и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовке к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Условия реализации образовательного процесса в целом достаточны для подготовки обучающихся по заявленной образовательной программе. У педагогов развиты основные компетенции, необходимые для работы в условиях реализации ФГОС ДО. Организована развивающая предметно–пространственная среда в группах в соответствии ФГОС ДО. Медицинское обслуживание, питание в АНО ДОО «Бэби Старс (Новые звезды)» организовано в соответствии с требованиями законодательства, [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными Постановлением Главного Государственного Санитарного врача РФ от 28.01.2021 г., направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний. Материально-техническая база детского сада находится в хорошем состоянии. Хозяйственная деятельность ведётся в соответствии с планом мероприятий на текущий год.

В течение 2021 года совершенствовался образовательный процесс при проведении непрерывной образовательной деятельности в интеграции с другими образовательными областями, повышении квалификации педагогов детского сада.