



Приложение
к ООП ДО АНО ДОО
« Бэби Старс (Новые звезды)»

Утверждаю
Директор АНО ДОО
« Бэби Старс (Новые звезды)»
И.А.Рыбальченко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
совместной деятельности педагога с детьми 6-7 лет
(подготовительная к школе группа)

Срок реализации программы: 1 год

Москва, 2022 г.

I. Целевой раздел

Пояснительная записка.

Рабочая программа для подготовительной группы АНО ДОО «Бэби Старс (Новые звезды)» разработана в соответствии с ООП ДО АНО ДОО «Бэби Старс (Новые звезды)» и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Истоки». Центр «Дошкольного детства» им. Запорожца под редакцией Л.А. Парамоновой, 2014 год.

Рабочая программа по развитию детей подготовительной группы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 6 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- физическому развитию;
- социально-коммуникативному развитию;
- познавательному развитию;
- речевому развитию;
- художественно-эстетическому развитию.

Используются парциальные программы:

«Обучение дошкольников грамоте», Л.Е. Журова,

«Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю. Белая.

Реализуемая программа строится на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

«Речь и речевое общение детей» А.Г. Арушанова

Основополагающие документы, регламентирующие деятельность дошкольного учреждения:

- Закон об образовании 2013 - федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ МОиН РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. №1155
- Приказ Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»- Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС ДО)
- СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей подготовительной группы

Характерная черта детей – стремление воплотить в игре образы своего воображения, фантазии, что способствует творческому развитию личности. В игровой деятельности дети умеют играть коллективно, в паре.

В речевом развитии проявляется общительность, связная речь. Большинство детей любят комментировать свои действия, привлекать к себе внимание окружающих. Дети пересказывают сказки, былины, сочиняют оригинальные истории, составляют небольшое устное сочинение по картинкам.

В изобразительной деятельности у детей появляется избирательное отношение к различным видам деятельности.

Возрастные особенности детей 6-7 лет (см. ООП ДО «Истоки»).

Национально – культурные особенности:

Реализация регионального компонента осуществляется через знакомство с национально-культурными особенностями города. Знакомясь с родным краем, его достопримечательностями, ребенок учится осознавать себя, живущим в определенный временной период. Работа реализуется через целевые прогулки, беседы.

Цель и задачи реализации Программы:

Обеспечение полноценного, разностороннего развития каждого ребенка, формирование у него базового доверия к миру и универсальных, в том числе творческих, способностей детей до

уровня, соответствующего возрастной специфике и требованиям современного общества; создания равных условий для развития детей, имеющих разные возможности. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Реализация основной образовательной программы обеспечивает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие («Конвенция о правах ребенка», ФГОС ДО) на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе.

Реализация содержания всех образовательных областей основывается на следующих принципах:

1. Ориентировка на потенциальные возможности ребенка, на «зону ближайшего развития» (Л.С. Выгодский), которую он как бы проходит вместе с взрослыми:
 - через организацию обучающего детского сообщества (В.В.Рубцов, А.Г.Асмолов)
 - через использование специально отобранных взрослыми развивающих объектов для самостоятельной деятельности (Н.Н.Поддьяков, А.Н. Поддьяков, Л.А.Парамонова).
2. Реализация детского подхода - развитие самой деятельности, основных ее компонентов (мотивов, целей, действий, способов действий или операций), что способствует развития ребенка как субъекта деятельности (деятель).
3. Реализации принципа «от общего к частному», специфика которого в этом возрасте заключается в том, что всякое частное должно выступать перед ребенком как проявление чего-то общего, т.е. не само по себе, а в системе других объектов или явлений, на основе чего познаются разные их свойства, взаимозависимости.
4. Интегрированный принцип организации освоения предлагаемого содержания, который, с одной стороны, не нарушает целостность каждой из областей знаний (природа, рисование и др.), а с другой - существенно их взаимообогащает, способствует их смысловому углублению, расширяет ассоциативное информационное поле.
5. Создание проблемных ситуаций, характеризующихся определенным уровнем трудности, связанной с отсутствием у ребенка готовых способов их разрешения и необходимостью их самостоятельного поиска.
6. Наглядное моделирование, демонстрирующее детям некоторые скрытые зависимости и отношения, что способствует началу формирования общих категорий, становлению логического мышления.
7. Создание условий для практического экспериментирования с разными материалами: как самостоятельного, вне предъявления взрослым какой либо задачи, так и диктуемого условиями задачи, предложенной педагогом.
8. Продуктивное и игровое взаимодействие между собой и с взрослыми (диалогическое общение), благодаря чему формируется детское сообщество, в котором ребенок чувствует себя успешным, умелым, уверенным в случае необходимости в помощи товарищей и взрослого.
9. Учет индивидуальных особенностей, как личностных (лидерство, инициативность, уверенность, решительность и т.п.), так и различий в возможностях и в темпе выполнения заданий и др.
10. Учет основных когнитивных стилей или модальностей обучения: одни дети лучше усваивают содержание с опорой на зрительное восприятие (визуальное), другие - на слуховое (аудиальное), а третьи - на двигательное и тактильное (кинестетическое).
11. Создание условий для востребованности самими детьми освоенного на занятиях содержания в дальнейшей свободной деятельности (игре, рисовании, конструировании и т.п.).

Приоритетное направление деятельности:

Рабочая программа составлена с учетом интеллектуального развития детей в процессе учебной, игровой, трудовой деятельности. Основной упор сделан на применении дидактических игр и игровых упражнений. Содержание игр направляет на организацию игрового взаимодействия

ребенка со сверстниками, учит правильно выстраивать отношения в игровых ситуациях, самостоятельно или с помощью воспитателя организовывать трудовую деятельность и т.д.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание психолого-педагогической работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Бэби Старс работает в условиях полного 10- часового рабочего дня:

- соотношение обязательной части Программы и части формируемой участниками образовательных отношений;
- группа функционирует в режиме 5-ти дневной недели.

Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Целевые ориентиры формируются как результат полноценного прожитого ребенком детства, как результат правильно организованных условий реализации Программы дошкольного образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточной аттестацией и итоговой аттестацией воспитанников.

Промежуточные результаты:

Педагог имеет право проводить оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы в рамках *педагогической диагностики*.

В целях оптимизации процедуры оценки успешности освоения программы и развития детей, программа «Истоки» предлагает проведение трехуровневой оценки (мониторинга).

- *Экспресс – оценка развития* детей может проводиться без заполнения специальных бланков и опираться на *интегрированные показатели развития ребенка*, а также комплексную характеристику личностного развития ребенка на конец каждого психологического возраста, и сопоставимы с целевыми ориентирами по своему содержанию. Соотнесение реальных проявлений ребенка в его поведении и деятельности с этой «идеальной» картинкой дает педагогу представление о том, насколько успешен ребенок в соответствии с программой.

- Проведение *педагогической диагностики (мониторинга)* рекомендуется в случаях, когда воспитатель отмечает несоответствие уровня развития ребенка определенным интегральным показателям развития. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) ложатся в основу индивидуализации процесса образования, усиление педагогической работы в тех областях, результаты по которым не соответствуют возрастным возможностям ребенка.

- *Психологическая диагностика развития детей* проводится в случаях, когда несмотря на педагогическую поддержку ребенка и выстраивания его образовательной траектории педагогу не удается достичь оптимальных результатов, либо когда у ребенка наблюдаются определенные поведенческие отклонения, которые не удается скорректировать в ходе повседневной педагогической работой с группой. Психологическая диагностика проводится специалистом.

II. Содержательный раздел

Планирование образовательной деятельности при работе пятидневной недели

Подготовительная группа

Базовая образовательная область	Периодичность
Речевое развитие. Развитие речи и подготовка к обучению грамоте.	2
Чтение художественной литературы.	1
Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир.	1
Формирование элементарных математических представлений.	2
Социально – коммуникативное развитие.	
Конструирование, ручной труд.	1
Художественно-эстетическое развитие	
Рисование	2
Лепка	0,5
Аппликация	0,5
Музыка	2
Физическое развитие	2
Общее количество	14

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Базовая образовательная область	Периодичность
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
Игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно

Учебный план реализации ООП ДО в подготовительной к школе группе по примерной ООП ДО «Истоки»:

1) Физическое развитие – Двигательная деятельность - Формы образовательной деятельности: Подвижные игры, игровые упражнения, физкультурные занятия, спортивные игры, физкультурные праздники - Продолжительность и количество НОД – в неделю 60 мин. (2 НОД). (см. примерная ООП ДО ДОУ «Истоки»).

2) Познавательное развитие - Познавательно-исследовательская деятельность - Формы образовательной деятельности: ФЭМП, ФЦКМ, беседы, дидактические игры, рассматривание картин и иллюстраций, коллекционирование, реализация проектов, викторины. - Продолжительность и количество НОД – в неделю 60 мин. (2 НОД) (см. примерная ООП ДО ДОУ «Истоки»).

3) Речевое развитие – а) Развитие речи - Формы образовательной деятельности: Беседы, викторины, дидактические игры, рассматривание картин и иллюстраций, - Продолжительность и количество НОД – в неделю 60 мин. (2 НОД) .(см. примерная ООП ДО ДОУ «Истоки»).

б) Восприятие художественной литературы и фольклора - Формы образовательной деятельности: Беседы, слушание худ. произведений, чтение, разучивание стихов, Театрализованная игра. - Продолжительность и количество НОД – в неделю 30 мин. (1 НОД).

4) Социально-коммуникативное развитие – а) Коммуникативная деятельность - Формы образовательной деятельности: ОБЖ, игровые проблемные ситуации, беседы, викторины. - Продолжительность и количество НОД - в неделю 60 мин. (2 НОД) (см. примерная ООП ДО ДОУ «Истоки»).

б) Самообслуживание и элементарный бытовой труд - Формы образовательной деятельности: поручения, дежурство, игры, беседы, ХБТ. - Продолжительность и количество НОД - Ежедневно в режимные моменты, не более 15-20 мин. (согласно СанПин, п. 12.22) .

в) Игровая деятельность - Формы образовательной деятельности: Сюжетно-ролевые, дидактические игры и др. - Продолжительность и количество НОД - в режимные моменты.

5) Художественно-эстетическое развитие - а) изобразительная деятельность - Формы образовательной деятельности: Рисование, лепка, аппликация. Коллаж. Проект. Ознакомление с художниками. Выставка. - Продолжительность и количество НОД – в 30 мин. (5 НОД) (см. примерная ООП ДО ДОУ «Истоки»).

б) музыкальная деятельность - Формы образовательной деятельности: Слушание, импровизация, исполнение, музыкально-подвижные игры, досуги, праздники и развлечения. - Продолжительность и количество НОД – в неделю 30 мин. (2 НОД).

6) Вариативная часть - парциальные программы: «Юный эколог» С. Н. Николаева, «Основы здорового образа жизни» Н.П. Смирновой, «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.

Перспективный план по региональному компоненту.

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Тема</i>	<i>Литература</i>
1.	10.09	В природе все взаимосвязано.	Стеркина Р. Б. «ЗОЖ» Стр. 15
2.	24.09	Фрукты и овощи	Николаева С. Н. «Юный эколог» Стр. 22
3.	3.10	Что мы делаем, когда едим?	Стеркина Р. Б. «ЗОЖ» Стр. 89
4.	17.10	Что растет в лесу?	Николаева С. Н. «Юный эколог» Стр.29
5.	13.11	Взаимосвязь и взаимодействие в природе	Стеркина Р. Б. «ЗОЖ» Стр. 70
6.	27.11	Безопасное поведение на улице.	Стеркина Р. Б. «ЗОЖ» Стр. 127
7.	11.12	Дорожные знаки	Стеркина Р. Б. «ЗОЖ» Стр. 117
8.	26.12	Как узнать ель	Николаева С. Н. «Юный эколог» Стр.49
9.	15.01	Какой снег и сколько его на участке?	Николаева С. Н. «Юный эколог» Стр.67
10.	19.01	Одежда и здоровье	Стеркина Р. Б. «ЗОЖ» Стр. 113
11.	28.01	Путешествие по зимнему лесу	Николаева С. Н. «Юный эколог» Стр.74
12.	5.02	Контакты с животными.	Стеркина Р. Б. «ЗОЖ» Стр. 83
13.	12.03	Все цветы разные	Николаева С. Н. «Юный эколог» Стр.7
14.	18.03	Где обедал воробей?	Николаева С. Н. «Юный эколог» Стр.91
15.	26.03	Весна в лесу	Николаева С. Н. «Юный эколог» Стр.110
16.	14.05	Съедобные ягоды и ядовитые растения	Стеркина Р. Б. «ЗОЖ» Стр.79
17.	20.05	Сбор грибов	Стеркина Р. Б. «ЗОЖ» Стр.81

Перспективное планирование непосредственной образовательной деятельности

<i>№ п/п</i>	<i>Дата</i>	<i>Непосредственная образовательная деятельность.</i>	<i>Тема</i>	<i>Литература</i>
СЕНТЯБРЬ				
1-я неделя				
1.	1.09.	Речевое развитие (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) Художественно-эстетическое развитие (декоративное рисование)	«Лето по полю гуляло» «Улетает наше лето»	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр. 16 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр. 18
2.	2.09	Познание (ФЭМП) Социально-коммуникативное развитие (конструирование) Физическое развитие	Занятие №1 «Причудливые поделки» из природного материала По плану физкультурного работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр. 19 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр. 15
3.	3.09	Познание. Ребенок и окружающий мир Художественно-эстетическое развитие (рисование предметное) Художественно-эстетическое развитие (музыка)	«Летние впечатления» Грибное лукошко» По плану музыкального работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр. 12 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр. 26
4.	4.09	Познание (ФЭМП) Речевое развитие (чтение художественной литературы.) Физическое развитие	Занятие №1 (закрепление) «Лесные истории» По плану физкультурного работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.19 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр. 31
5.	5.09	Речевое развитие (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) Художественно-эстетическое развитие (аппликация) Художественно-эстетическое развитие (музыка)	«Дружно-не грустно, а врозь-хоть брось» «Наша группа» По плану музыкального работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр. 28 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр. 29
2-я неделя				
6.	8.09	Речевое развитие (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) Художественно-эстетическое развитие (декоративное рисование)	«Жизнь дана на добрые дела» «Стайка дельфинов»	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.51 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр. 44

7.	9.09	Познание (ФЭМП) Социально-коммуникативное развитие (конструирование) Физическое развитие	Занятие №2 «Удивительные превращения» По плану физкультурного работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.46 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.60
8.	10.09	Познание. Ребенок и окружающий мир. Художественно-эстетическое развитие (рисование предметное) Художественно-эстетическое развитие (музыка)	«Кто в мире живет» «Цветик-семицветик» По плану музыкального работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр. 39 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр. 54
9.	11.09	Познание (ФЭМП) Речевое развитие (чтение художественной литературы.) Физическое развитие	Занятие №2 (закрепление) В. Катаев «Цветик-семицветик» По плану физкультурного работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр. 46 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.53
10.	12.09	Речевое развитие (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) Художественно-эстетическое развитие (лепка) Художественно-эстетическое развитие (музыка)	«Речные камешки» «Чудесные раковинки» По плану музыкального работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.56 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.58
3-я неделя				
11.	15.09	Речевое развитие (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) Художественно-эстетическое развитие (декоративное рисование)	«Возле нашего двора «Пейзажи на вернисажи	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.66 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.82
12.	16.09	Познание (ФЭМП) Социально-коммуникативное развитие (конструирование) Физическое развитие	Занятие №3 «Городские здания» По плану физкультурного работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.73 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.76
13.	17.09	Познание. Ребенок и окружающий мир. Художественно-эстетическое развитие (рисование предметное) Художественно-эстетическое развитие (музыка)	«Городской адрес» «Парк с фонтанами по плану музыкального работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.70 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.71

14.	18.09	Познание (ФЭМП) Речевое развитие (чтение художественной литературы) Физическое развитие	Занятие №3 (закрепление) А. С. Пушкин По плану физкультурного работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.73 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.84
15.	19.09	Речевое развитие (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) Художественно-эстетическое развитие (аппликация) Художественно-эстетическое развитие (музыка)	«Нас за тридевять земель не укатит карусель» «Карусели-карусели» По плану музыкального работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.80 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.68
4-я неделя				
16.	22.09	Речевое развитие (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) Художественно-эстетическое развитие (декоративное рисование)	«Здесь котят-акробаты, здесь и клоуны-котят» «Цирковые животные»	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.91 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.93
17.	23.09	Познание (ФЭМП) Социально-коммуникативное развитие (конструирование) Физическое развитие	Занятие №4 «Торговая улица города» По плану физкультурного работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.96 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.102
18.	24.9	Познание. Ребенок и окружающий мир. Художественно-эстетическое развитие (рисование предметное) Художественно-эстетическое развитие (музыка)	«Почему нужно убирать мусор» «Куда уехал цирк» По плану музыкального работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.104 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.98
19.	25.09	Познание (ФЭМП) Речевое развитие (чтение художественной литературы) Физическое развитие	Занятие №4 (закрепление) «Веселые городские истории» По плану физкультурного работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.96 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.111
20.	26.09	Речевое развитие (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) Художественно-эстетическое развитие (лепка) Художественно-эстетическое развитие (музыка)	«Расскажите про покупки» «Копилка с монетками» По плану музыкального работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.100 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.109

ОКТАБРЬ				
5-я неделя				
21.	1.10	Познание. Ребенок и окружающий мир Художественно-эстетическое развитие (рисование предметное) Художественно-эстетическое развитие (музыка)	«Такой разный урожай» Натюрморт» По плану музыкального работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.135 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.141
22.	2.10	Познание (ФЭМП) Речевое развитие (чтение художественной литературы) Физическое развитие	Занятие №5 «А где ши, тут и нас ищи» По плану физкультурного работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.129 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.119
23.	3.10	Речевое развитие (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) Художественно-эстетическое развитие (аппликация) Художественно-эстетическое развитие (музыка)	«Ест Федька кисель с редькой» «Картины для кафе» По плану музыкального работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.123 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.132
6-я неделя				
24.	6.10	Речевое развитие (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) Художественно-эстетическое развитие (декоративное рисование)	«Черепашка, не скучая, час сидит за чашкой чая» «Красивые салфетки для кафе»	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.154. «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.156
25.	7.10	Познание (ФЭМП) Социально-коммуникативное развитие (конструирование) Физическое развитие	Занятие №6 «Украшаем стол» По плану физкультурного работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.159 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.168
26.	8.10	Познание. Ребенок и окружающий мир. Художественно-эстетическое развитие (рисование предметное) Художественно-эстетическое развитие (музыка)	«Чашки, ложки, поварешки» «Осенний пейзаж» По плану музыкального работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.161 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.152
27.	9.10	Познание (ФЭМП) Речевое развитие (чтение художественной литературы) Физическое развитие	Занятие №6 (закрепление) «Стихи Даниила Хармса» По плану физкультурного работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.159 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.169

28.	10.10	Речевое развитие (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) Художественно-эстетическое развитие (лепка) Художественно-эстетическое развитие (музыка)	«Чудесная репа» «Красивая посуда для кафе» По плану музыкального работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр. 166 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.164
7-я неделя				
29.	13.10	Речевое развитие (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) Художественно-эстетическое развитие (декоративное рисование)	«Сбил, сколотил, вот колесо» «Нарядный индюк»	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.181 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.183
30.	14.10	Познание (ФЭМП) Социально-коммуникативное развитие (конструирование) Физическое развитие	Занятие№7 «Закручиваем конус» По плану физкультурного работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.186 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.193
31.	15.10	Познание. Ребенок и окружающий мир. Художественно-эстетическое развитие (рисование предметное) Художественно-эстетическое развитие (музыка)	«Товары на ярмарку. Лен» «Портрет» музей и дети. По плану музыкального работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.177 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.
32.	16.10	Познание (ФЭМП) Речевое развитие (чтение художественной литературы) Физическое развитие	Занятие№7 (закрепление) «Шутки и прибаутки» По плану физкультурного работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.186 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.189
33.	17.10	Речевое развитие (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) Художественно-эстетическое развитие (аппликация) Художественно-эстетическое развитие (музыка)	«Делу время, потехи час» «Узорчатые полотенца» По плану музыкального работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.195 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.179
8-я неделя				
34.	20.10	Речевое развитие (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) Художественно-эстетическое развитие (декоративное рисование)	«Веселье лучше богатства» «Осенние букеты из Жостова»	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.213 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.215

35.	21.10	Познание (ФЭМП) Социально-коммуникативное развитие (конструирование) Физическое развитие	Занятие №8 «Карусель, карусель» По плану физкультурного работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.216 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.227
36.	22.10	Познание. Ребенок и окружающий мир Художественно-эстетическое развитие (рисование предметное) Художественно-эстетическое развитие (музыка)	«Заводы и фабрики» «Осенние чудо букеты» По плану музыкального работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.208 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.211
37.	23.10	Познание (ФЭМП) Речевое развитие (чтение художественной литературы) Физическое развитие	Занятие №8 (закрепление) «По щучьему веленью» По плану физкультурного работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.216 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.229
38.	24.10	Речевое развитие (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) Художественно-эстетическое развитие (лепка) Художественно-эстетическое развитие (музыка)	«Мои шутки и смех веселит всех» «Садовые цветы» По плану музыкального работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.225 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.223
9-я неделя				
39.	27.10	Речевое развитие (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) Художественно-эстетическое развитие (декоративное рисование)	«Умный Ивашка» «Жар птица»	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.241 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.255
40.	28.10	Познание (ФЭМП) Социально-коммуникативное развитие (конструирование) Физическое развитие	Занятие №9 «Герои любимых книг» По плану физкультурного работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.247 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.239
41.	29.10	Познание. Ребенок и окружающий мир Художественно-эстетическое развитие (рисование предметное) Художественно-эстетическое развитие (музыка)	«Книги в библиотеки» «Иван Яковлевич Билибин и его книжки» По плану музыкального работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.237 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.252

42.	30.10	Познание (ФЭМП) Речевое развитие (чтение художественной литературы) Физическое развитие	Занятие №9 (закрепление) «Иван-царевич и серый волк» По плану физкультурного работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.247 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.249
43.	31.10	Речевое развитие (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) Художественно-эстетическое развитие (аппликация) Художественно-эстетическое развитие (музыка)	« Хорошая книга-лучший друг» «Там ступа с Бабою Ягой идет-бредет сама собой...» По плану музыкального работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.253 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.282
Ноябрь 10-я неделя				
44.	3.11	Речевое развитие (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) Художественно-эстетическое развитие (декоративное рисование.)	«Небывальщина» «Оттиски, отпечатки»	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.269 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.267
45.	4.11	Познание (ФЭМП) Социально-коммуникативное развитие (конструирование) Физическое развитие	Занятие №10 «Любимые сказочные герои» По плану физкультурного работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.272 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.271
46.	5.11	Познание. Ребенок и окружающий мир. Художественно-эстетическое развитие (рисование предметное) Художественно-эстетическое развитие (музыка)	«Как рождаются книги» «Избушка на курьих ножках» По плану музыкального работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр. «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.278
47.	6.11	Познание (ФЭМП) Речевое развитие (чтение художественной литературы) Физическое развитие	Занятие №10 (закрепление) «Финист-Ясный сокол» По плану физкультурного работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А.Парамоновой стр.272 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А.Парамоновой стр.276

8.	7.11	Речевое развитие (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) Художественно-эстетическое развитие (лепка) Художественно-эстетическое развитие (музыка)	«Была старушка в сказке злой» «Там ступа с Бабою Ягой идет-бредет сама собой...» По плану музыкального работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.280 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.282
11-я неделя				
49.	10.11	Речевое развитие (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) Художественно-эстетическое развитие (декоративное рисование.)	« Тепло - холодно» «Камин с огнем»	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.296 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.294
50.	11.11	Познание (ФЭМП) Социально-коммуникативное развитие (конструирование) Физическое развитие	Занятие №11 «Цветной коврик» По плану физкультурного работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.300 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.299
51.	12.11	Познание. Ребенок и окружающий мир Художественно-эстетическое развитие (рисование предметное) Художественно-эстетическое развитие (музыка)	«Тепло в доме» «Дом с трубой и фокусник дым» По плану музыкального работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.293 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.306
52.	13.11	Познание (ФЭМП) Речевое развитие (чтение художественной литературы) Физическое развитие	Занятие №11 (закрепление) «Сочинение сказок» По плану физкультурного работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.300 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.313
53.	14.11	Речевое развитие (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) Художественно-эстетическое развитие (аппликация) Художественно-эстетическое развитие (музыка)	«Как ежик шубу менял» «Перчатки с узором» По плану музыкального работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.308 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.311
12-я недели				
54.	17.11	Речевое развитие (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) Художественно-эстетическое развитие (декоративное рисование)	«Что знал подсвечник» «Красивые светильники»	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.323 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.321

55.	18.11	Познание (ФЭМП) Социально-коммуникативное развитие (конструирование) Физическое развитие	Занятие №12 «Фонарики» По плану физкультурного работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.328 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.337
56.	19.11	Познание. Ребенок и окружающий мир Художественно-эстетическое развитие (рисование предметное) Художественно-эстетическое развитие (музыка)	«Свет в доме» «Вечерний свет в окошке» По плану музыкального работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.318 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.333
57.	20.11	Познание (ФЭМП) Речевое развитие (чтение художественной литературы) Физическое развитие	Занятие №12 (закрепление) «Страшно-не страшно» По плану физкультурного работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.328 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.338
58.	21.11	Речевое развитие (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) Художественно-эстетическое развитие (лепка) Художественно-эстетическое развитие (музыка)	«Вечерняя плюшевая сказка» «Красивые подсвечники» По плану музыкального работника.	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.334 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.326
13-я неделя				
59.	24.11	Речевое развитие (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) Художественно-эстетическое развитие (декоративное рисование)	«Языком не спеши, а делами не смей» «День и ночь»	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.375 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.385
60.	25.11	Познание (ФЭМП) Социально-коммуникативное развитие (конструирование) Физическое развитие	Занятие №13 «Календарь» По плану физкультурного работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.387 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.373
61.	26.11	Познание. Ребенок и окружающий мир. Художественно-эстетическое развитие (рисование предметное) Художественно-эстетическое развитие (музыка)	«Время. Что бывает ночью и днем» «Сказочные сны» по плану муз. работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.371 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.395
62.	27.11	Познание (ФЭМП) Речевое развитие (чтение художественной литературы) Физическое развитие	Занятие №13 (закрепление) «Оле-Лукойе» сказка по плану физкультурного работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.391 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.391

63.	28.11	Речевое развитие (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) Художественно-эстетическое развитие (лепка) Художественно-эстетическое развитие (музыка)	«Сладкий сон» «Кроватки и колыбельки» По плану музыкального работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.379 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.377
Декабрь 14-я неделя				
64.	1.12	Речевое развитие (развитие речи и подготовка к обучению грамоте). Художественно-эстетическое развитие (декоративное рисование)	«Зимние фантазии» «Новогодние часы»	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.407 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.419
65.	2.12	Познание (ФЭМП) Социально-коммуникативное развитие (конструирование) Физическое развитие	Занятие №14 «Коробка превращается» По плану физкультурного работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.420 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.423
66.	3.12	Познание. Ребенок и окружающий мир Художественно-эстетическое развитие (рисование предметное) Художественно-эстетическое развитие (музыка)	«День и ночь - сутки прочь» «Новогодний хоровод» По плану музыкального работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.401 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.426
67.	4.12	Познание (ФЭМП) Речевое развитие (чтение художественной литературы) Физическое развитие	Занятие №14 (закрепление) «Времена года в стихах А.С.Пушкин» По плану физкультурного работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.420 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.404
68.	5.12	Речевое развитие (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) Художественно-эстетическое развитие (аппликация) Художественно-эстетическое развитие (музыка)	«Часы с кукушкой» «Маски» По плану музыкального работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.411 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.409
15-я неделя				
69.	8.12	Речевое развитие (развитие речи и подготовка к обучению грамоте). Художественно-эстетическое развитие (декоративное рисов.)	«Береги нос в большой мороз» «Зимние цветы»	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.437 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.436

70.	9.12	Познание (ФЭМП) Социально-коммуникативное развитие (конструирование) Физическое развитие	Занятие №15 «Дракон» По плану физкультурного работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.444 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.452
71.	10.12	Познание. Ребенок и окружающий мир. Художественно-эстетическое развитие (рисование предметное) Художественно-эстетическое развитие (музыка)	«Китайский новый год» «Новогодние открытки с сюрпризом» По плану музыкального работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.448 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.459
72.	11.12	Познание (ФЭМП) Речевое развитие (чтение художественной литературы) Физическое развитие	Занятие №15 (закрепление) «Зимние забавы» По плану физ-работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.444 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.440
73.	12.12	Речевое развитие (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) Художественно-эстетическое развитие (лепка) Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Игра «Знатоки» «Пряники на елку» По плану музыкального работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.455 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.458
16-я неделя				
4.	15.12	Речевое развитие (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) Художественно-эстетическое развитие (декоративное рисов.)	«Кто поет, того беда не берет» «Пряники на елку»	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.465 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.458
75.	16.12	Познание (ФЭМП) Социально-коммуникативное развитие (конструирование) Физическое развитие	Занятие №16 «Декорации для спектакля театра бибабо» По плану физ-работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.473 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.471
76.	17.12	Познание. Ребенок и окружающий мир Художественно-эстетическое развитие (рисование предметное) Художественно-эстетическое развитие (музыка)	«Театр» «Оформление персонажей театра бибабо» По плану музыкального работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.481 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.480
77.	18.12	Познание (ФЭМП) Речевое развитие (чтение художественной литературы) Физическое развитие	Занятие №16 (закрепление) «Золотой ключик, или Приключение Буратино» По плану физ-работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.473 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.477

78.	19.12	Речевое развитие (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) Художественно-эстетическое развитие (аппликация) Художественно-эстетическое развитие (музыка)	«Школа актерского мастерства» «Украшаем театральный занавес» По плану музыкального работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.469 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.476
17-я неделя				
79.	22.12	Речевое развитие (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) Художественно-эстетическое развитие (декоративное рисование)	«Кто хвалится, тот с горы свалится» «Морозные узоры»	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.504 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.497
80.	23.12	Познание (ФЭМП) Социально-коммуникативное развитие (конструирование) Физическое развитие	Занятие №17 «Куклы из бросового материала» По плану физкультурного работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.499 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.506
81.	24.12	Познание. Ребенок и окружающий мир. Художественно-эстетическое развитие (рисование предметное) Художественно-эстетическое развитие (музыка)	«Арктика. Путешествие к Северному полюсу» «Ажурные снежинки» По плану муз-работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.490 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.492
82.	25.12	Познание (ФЭМП) Речевое развитие (чтение художественной литературы) Физическое развитие	Занятие №17 (закрепление) «Сказки Андерсена» По плану физ-работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.499 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.494
83.	26.12	Речевое развитие (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) Художественно-эстетическое развитие (лепка) Художественно-эстетическое развитие (музыка)	«Легкая метелица белым снегом стелется» «Сказочные дворцы и замки» По плану музыкального работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.508 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.511
Январь				
18-я неделя				
84.	12.01	Речевое развитие (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) Художественно-эстетическое развитие (декоративное рисование)	«Большой холодильник» «Полярное сияние»	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.532 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.541

85.	13.01	Познание (ФЭМП) Социально-коммуникативное развитие (конструирование) Физическое развитие	Занятие №18 «Исследовательская станция» По плану физкультурного работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.523 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.522
86.	14.01	Познание. Ребенок и окружающий мир. Художественно-эстетическое развитие (рисование предметное) Художественно-эстетическое развитие (музыка)	«Путешествия и открытия. Антарктика» «Отважные полярники» По плану муз-работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.520 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.536
87.	15.01	Познание (ФЭМП) Речевое развитие (чтение художественной литературы) Физическое развитие	Занятие №18 (закрепление) «Про пингвинов» По плану физкультурного работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.523 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.527
88.	16.01	Речевое развитие (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) Художественно-эстетическое развитие (апликация) Художественно-эстетическое развитие (музыка)	«В Антарктиде среди льдин» «Пингвиний пляж на льдине» По плану музыкального работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.537 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.539
19-я неделя				
89	19.01	Речевое развитие (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) Художественно-эстетическое развитие (декоративное рисование)	«Как кролик взял койота на испуг» «Пестрые попугаи»	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.556 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.569
90	20.01	Познание (ФЭМП) Художественно-эстетическое развитие (конструирование) Физическое развитие	Занятие №19 «Парусник» По плану физкультурного работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.558 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.551
91	21.01	Познание. Ребенок и окружающий мир. Художественно-эстетическое развитие (рисование предметное) Художественно-эстетическое развитие (музыка)	«Открытие Америки. Индейцы» «Головные уборы индейцев» По плану муз-работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.548 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.562
92	22.01	Познание (ФЭМП) Речевое развитие (чтение художественной литературы) Физическое развитие	Занятие №19 (закрепление) «Великие путешественники» По плану физ-работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.558 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.564

93	23.01	Речевое развитие (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) Художественно-эстетическое развитие (лепка) Художественно-эстетическое развитие (музыка)	«Сыр в колодце» «Орлы на горных кручах» По плану музыкального работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.565 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.567
20-я неделя				
94	26.01	Речевое развитие (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) Художественно-эстетическое развитие (декоративное рисование)	«Змея и рыба» «Морские коньки играют в прятки»	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.600 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.578
95	27.01	Познание (ФЭМП) Социально-коммуникативное развитие (конструирование) Физическое развитие	Занятие №20 «Батискаф» По плану физкультурного работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.584 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.583
96	28.01	Познание. Ребенок и окружающий мир. Художественно-эстетическое развитие (рисование предметное) Художественно-эстетическое развитие (музыка)	«Человек и море» «Русалочки в подводном царстве» По плану музыкального работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.589 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.598
97	29.01	Познание (ФЭМП) Речевое развитие (чтение художественной литературы) Физическое развитие	Занятие №20 (закрепление) «Кто живет в бескрайнем океане?» По плану физкультурного работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.584 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.580
98	30.01	Речевое развитие (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) Художественно-эстетическое развитие (аппликация) Художественно-эстетическое развитие (музыка)	«В гостях у морского царя» «Аквалангисты и водолазы» По плану музыкального работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.595 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.594
Февраль 21-я неделя				
99	2.02	Речевое развитие (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) Художественно-эстетическое развитие (декоративное рисование)	Смелость города берет» «Я с папой»	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.606 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.631

100	3.02	Познание (ФЭМП) Социально-коммуникативное развитие (конструирование) Физическое развитие	Занятие №21 «Старинный город-крепость» По плану физкультурного работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.610 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.618
101	4.02	Познание. Ребенок и окружающий мир. Художественно-эстетическое развитие (рисование предметное) Художественно-эстетическое развитие (музыка)	«Путешествие в прошлое. Крепости и богатыри» «Тридцать три богатыря» По плану муз-работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.616 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.623
102	5.02	Познание (ФЭМП) Речевое развитие (чтение художественной литературы) Физическое развитие	Занятие №21 (закрепление) «Рассказы об армии» По плану физ-работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.610 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр. 626
103	6.02	Речевое развитие (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) Художественно-эстетическое развитие (лепка) Художественно-эстетическое развитие (музыка)	«В одиночку биться не годится» «Змей Горыныч» По плану музыкального работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.614 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.609
22-я неделя				
104	9.02	Речевое развитие (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) Художественно-эстетическое развитие (декоративное рисование)	«Меч и розы» «Открытка для мамы	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.638 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.660
105	10.02	Познание (ФЭМП) Социально-коммуникативное развитие (конструирование) Физическое развитие	Занятие №22 «Украшение для мамы» По плану физкультурного работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.647 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.646
106	11.02	Познание. Ребенок и окружающий мир. Художественно-эстетическое развитие (рисование предметное) Художественно-эстетическое развитие (музыка)	«Мода и украшения» «Мы с мамой улыбаемся» По плану музыкального работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.644 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.657
107	12.02	Познание (ФЭМП) Речевое развитие (чтение художественной литературы) Физическое развитие	Занятие №22 (закрепление) «Рассказы о Суворове» По плану физкультурного работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.647 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.640

108	13.02	Речевое развитие (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) Художественно-эстетическое развитие (аппликация) Художественно-эстетическое развитие (музыка)	«Мамино сердце» «Чудо-цветок» По плану музыкального работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.655 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.653
23-я неделя				
109	16.02	Речевое развитие (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) Художественно-эстетическое развитие (декоративное рисование)	«Живет в нем вселенная, а вещь необыкновенная» «Кто рядом с нами живет»	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.685 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.694
110	17.02	Познание (ФЭМП) Художественно-эстетическое развитие (конструирование) Физическое развитие	Занятие №23 «Изменим фигуру» По плану физкультурного работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.696 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.687
111	18.02	Познание. Ребенок и окружающий мир. Художественно-эстетическое развитие (рисование предметное) Художественно-эстетическое развитие (музыка)	«Вещи, которые нам помогают» «Что рядом с нами растет» По плану музыкального работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.679 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.700
112	19.02	Познание (ФЭМП) Речевое развитие (чтение художественной литературы) Физическое развитие	Занятие №23 (закрепление) «Как я ловил человечков» По плану физкультурного работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.696 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.701
113	20.02	Речевое развитие (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) Художественно-эстетическое развитие (лепка) Художественно-эстетическое развитие (музыка)	«Как Огонь Воду замуж брал» «Чудо-пылесос на уборке» По плану музыкального работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.688 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.682
24-я неделя				
114	24.02	Познание (ФЭМП) Социально-коммуникативное развитие (конструирование) Физическое развитие	Занятие №24 «Отгадай мою задумку» По плану физкультурного работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.716 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.726

115	25.02	Познание. Ребенок и окружающий мир. Художественно-эстетическое развитие (рисование предметное) Художественно-эстетическое развитие (музыка)	«Жидкий и твердый» «Весенние облака» По плану музыкального работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.708 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.722
116	26.02	Познание (ФЭМП) Речевое развитие (чтение художественной литературы) Физическое развитие	Занятие №24 (закрепление) «Сказка о старой вазе» По плану физ-работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.716 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.727
117	27.02	Речевое развитие (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) Художественно-эстетическое развитие (апликация) Художественно-эстетическое развитие (музыка)	«Я и дождик, и река...» «Башмак в луже» По плану музыкального работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.711 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.714
Март 25-я неделя				
118	2.03	Речевое развитие (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) Художественно-эстетическое развитие (декоративное рисование)	«Пустыня - это желтое и голубое» «Караван верблюдов»	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.740 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.753
119	3.03	Познание (ФЭМП) Социально-коммуникативное развитие (конструирование) Физическое развитие	Занятие №25 «Гонки в пустыне» По плану физкультурного работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.744 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.742
120	4.03	Познание. Ребенок и окружающий мир. Художественно-эстетическое развитие (рисование предметное) Художественно-эстетическое развитие (музыка)	«Жизнь людей в пустыне» «Черепашки и змеи» По плану музыкального работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.755 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.749
121	5.03	Познание (ФЭМП) Речевое развитие (чтение художественной литературы) Физическое развитие	Занятие №25 (закрепление) «Кроха» По плану физкультурного работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.744 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.747

122	6.03	Речевое развитие (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) Художественно-эстетическое развитие (лепка) Художественно-эстетическое развитие (музыка)	«Диковинные рассказы» «Кактусы зацвели» По плану музыкального работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.750 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.738
26-я неделя				
123	10.03	Познание (ФЭМП) Социально-коммуникативное развитие (конструирование) Физическое развитие	Занятие №26 «Птицы прилетели» По плану физкультурного работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.772 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.770
124	11.03	Познание. Ребенок и окружающий мир. Художественно-эстетическое развитие (рисование предметное) Художественно-эстетическое развитие (музыка)	«Перелетные и зимующие птицы» «Кони-птицы» По плану музыкального работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.762 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.784
125	12.03	Познание (ФЭМП) Речевое развитие (чтение художественной литературы) Физическое развитие	Занятие №26 (закрепление) «Жадный Чик и кот Васька» По плану физкультурного работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.772 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.783
126	13.03	Речевое развитие (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) Художественно-эстетическое развитие (аппликация) Художественно-эстетическое развитие (музыка)	«Каждая птица свое гнездо защищает» «Пусть летят они, летят» По плану музыкального работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.768 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.765
27-я неделя				
127	16.03	Речевое развитие (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) Художественно-эстетическое развитие (декоративное рисование)	«Охотники на мамонтов» «Наскальная живопись»	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.801 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.806

128	17.03	Познание (ФЭМП) Социально-коммуникативное развитие (конструирование) Физическое развитие	Занятие №27 «Игрушки древних людей» По плану физкультурного работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.791 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.800
129	18.03	Познание. Ребенок и окружающий мир. Художественно-эстетическое развитие (рисование предметное) Художественно-эстетическое развитие (музыка)	«Таинственные пещеры» «Динозавры и динозаврики» По плану музыкального работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.794 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.812
130	19.03	Познание (ФЭМП) Речевое развитие (чтение художественной литературы) Физическое развитие	Занятие №27 (закрепление) «Как было написано первое письмо» По плану физкультурного работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.791 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.803
131	20.03	Речевое развитие (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) Художественно-эстетическое развитие (лепка) Художественно-эстетическое развитие (музыка)	«О чем рассказали ископаемые» «Динозаврики» По плану музыкального работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.808 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.809
28-я неделя				
132	23.03	Речевое развитие (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) Художественно-эстетическое развитие (декоративное рисование)	«Лунные оладьи» «Далекие миры-неизвестные планеты»	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.831 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.835
133	24.03	Познание (ФЭМП) Социально-коммуникативное развитие (конструирование) Физическое развитие	Занятие №28 «Космодром» По плану физкультурного работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.821 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.828
134	25.03	Познание. Ребенок и окружающий мир. Художественно-эстетическое развитие (рисование предметное) Художественно-эстетическое развитие (музыка)	«Солнечная система» «Пришельцы из космоса» По плану музыкального работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.818 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.833

135	26.03	Познание (ФЭМП) Речевое развитие (чтение художественной литературы) Физическое развитие	Занятие №28 (закрепление) «Фантазеры» По плану физкультурного работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.821 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.830
136	27.03	Речевое развитие (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) Художественно-эстетическое развитие (апликация) Художественно-эстетическое развитие (музыка)	«Я сегодня видел сам: слон летел по небесам» «Звезды и кометы» По плану музыкального работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.823 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.820
29-я неделя				
137	28.03	Речевое развитие (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) Художественно-эстетическое развитие (декоративное рисование)	«Забавный медвежонок в Австралии живет» «Мой любимый мишка»	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.854 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.845
138	31.03	Речевое развитие (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) Художественно-эстетическое развитие (лепка) Художественно-эстетическое развитие (музыка)	«Птица-дизайнер» «Кенга и Крошка Ру» По плану музыкального работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.861 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.863
Апрель				
30-я неделя				
139	1.04	Познание. Ребенок и окружающий мир. Художественно-эстетическое развитие (рисование предметное) Художественно-эстетическое развитие (музыка)	«Путешествие в Грецию. Олимпийские игры» «Греческие кубки и амфоры» По плану музыкального работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.870 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.888
140	2.04	Познание (ФЭМП) Речевое развитие (чтение художественной литературы) Физическое развитие	Занятие №30 «Литературный марафон» По плану физкультурного работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.878 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.882

141	3.04	Речевое развитие (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) Художественно-эстетическое развитие (аппликация) Художественно-эстетическое развитие (музыка)	«Победа не снег, на голову не упадет» «Греческие кубки и амфоры» По плану музыкального работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.874 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.880
31-я неделя				
142	6.04	Речевое развитие (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) Художественно-эстетическое развитие (декоративное рисование)	«Моя улица» «Виноград»	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.902 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.917
143	7.04	Познание (ФЭМП) Социально-коммуникативное развитие (конструирование) Физическое развитие	Занятие №31 «Поделка-сюрприз» По плану физкультурного работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.906 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.901
144	8.04	Познание. Ребенок и окружающий мир. Художественно-эстетическое развитие (рисование предметное) Художественно-эстетическое развитие (музыка)	«Наша страна и ее соседи» «Посмотри в свое окно» По плану музыкального работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.924 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.904
145	9.04	Познание (ФЭМП) Речевое развитие (чтение художественной литературы) Физическое развитие	Занятие №31 (закрепление) «Славься страна, мы гордимся тобой» По плану физкультурного работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.906 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.912
146	10.04	Речевое развитие (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) Художественно-эстетическое развитие (лепка) Художественно-эстетическое развитие (музыка)	«Наше Отечество» «Загадки отпечатков» По плану музыкального работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.909 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.920
32-я неделя				
147	13.04	Речевое развитие (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) Художественно-эстетическое развитие (декоративное рисование)	«Аты-баты, шли солдаты» «Дедушкина кружка»	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.931 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.934

148	14.04	Познание (ФЭМП) Социально-коммуникативное развитие (конструирование) Физическое развитие	Занятие №32 «Летят самолеты» По плану физкультурного работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.928 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.930
149	15.04	Познание. Ребенок и окружающий мир. Художественно-эстетическое развитие (рисование предметное) Художественно-эстетическое развитие (музыка)	«Мы - исследователи природы» «Праздничный салют» По плану муз-работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.943 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.942
150	16.04	Познание (ФЭМП) Речевое развитие (чтение художественной литературы) Физическое развитие	Занятие №32 (закрепление) «Горбушка» По плану физкультурного работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.928 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.936
151	17.04	Речевое развитие (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) Художественно-эстетическое развитие (аппликация) Художественно-эстетическое развитие (музыка)	«Этот праздник со слезами на глазах» «Голуби на крыше» По плану музыкального работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.939 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.926
			33-я неделя	
152	20.04	Речевое развитие (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) Художественно-эстетическое развитие (декоративное рисование)	«Белая чайка по черному полю скакала» «Ажурная закладка для букваря»	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.957 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.959
153	21.04	Познание (ФЭМП) Социально-коммуникативное развитие (конструирование) Физическое развитие	Занятие №33 «Наши подарки» По плану физкультурного работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.960 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.970
154	22.04	Познание. Ребенок и окружающий мир. Художественно-эстетическое развитие (рисование предметное) Художественно-эстетическое развитие (музыка)	«Мы защитники природы» «Весенняя гроза» По плану музыкального работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.953 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.955
155	23.04	Познание (ФЭМП) Речевое развитие (чтение художественной литературы) Физическое развитие	Занятие №33 (закрепление) «Как хорошо уметь читать» По плану физкультурного работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.960 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.965

156	24.04	Речевое развитие (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) Художественно-эстетическое развитие (лепка) Художественно-эстетическое развитие (музыка)	«Я и дождик, и река» «Азбука в картинках» По плану музыкального работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.711 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.963
			34-я неделя	
157	27.04	Речевое развитие (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) Художественно-эстетическое развитие (декоративное рисование)	«Сыр в колодце» «Орнамент»	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.565 «Конспекты занятий в подготовительной группе детского сада по ИЗО. Стр.63
158	28.04	Познание (ФЭМП) Социально-коммуникативное развитие (конструирование) Физическое развитие	Занятие №34 «Герои любимых книг» По плану физкультурного работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.239
159	29.04	Познание. Ребенок и окружающий мир. Художественно-эстетическое развитие (рисование предметное) Художественно-эстетическое развитие (музыка)	«Огонь наш друг, огонь наш враг» «Разные силуэты» По плану музыкального работника	«Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю. Белая стр.18 Конспекты занятий в подготовительной группе детского сада по ИЗО».стр.54
160	30.04	Познание (ФЭМП) Речевое развитие (чтение художественной литературы) Физическое развитие	Занятие №34 (закрепление) «Кроха» По плану физкультурного работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.747
МАЙ 35-я неделя				
161	4.05	Речевое развитие (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) Художественно-эстетическое развитие (декоративное рисование)	«Нас не разольешь водой» «Хохломские чудеса»	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.723 «Конспекты занятий в подготовительной группе детского сада по ИЗО» Стр.61
162	5.05	Познание (ФЭМП) Социально-коммуникативное развитие (конструирование) Физическое развитие	Занятие №35 «Поделка-сюрприз» По плану физкультурного работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр. 901

163	6.05	Познание. Ребенок и окружающий мир. Художественно-эстетическое развитие (рисование предметное) Художественно-эстетическое развитие (музыка)	«День Победы» «Рисуем штрихом» По плану музыкального работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.924. «Конспекты занятий в подготовительной группе детского сада по ИЗО». стр.50
164	7.05	Познание (ФЭМП) Речевое развитие (чтение художественной литературы) Физическое развитие	Занятие №35 (закрепление) «Великие путешественники» По плану физ-работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр. «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.564
165	8.05	Речевое развитие (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) Художественно-эстетическое развитие (аппликация) Художественно-эстетическое развитие (музыка)	«Что знал подсвечник» Аппликация с элементами конструирования и прорезного декора По плану муз-работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.323 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.660
36-я неделя				
166	12.05	Познание (ФЭМП) Социально-коммуникативное развитие (конструирование) Физическое развитие	Занятие №36 «Детский сад моей мечты» По плану физкультурного работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр. «Конспекты занятий в подготовительной группе детского сада по ИЗО» Стр.29
167	13.05	Познание. Ребенок и окружающий мир. Художественно-эстетическое развитие (рисование предметное) Художественно-эстетическое развитие (музыка)	«Правила безопасного поведения на улицах» «Капельки кляксы нам с детства знакомы» По плану муз-работника	«Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю. Белая стр.40 «Конспекты занятий в подготовительной группе детского сада по ИЗО» Стр.47
168	14.05	Познание (ФЭМП) Речевое развитие (чтение художественной литературы) Физическое развитие	Занятие №36 (закрепление) «Кот, который гулял, где хотел» По плану физ-работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр. «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.982
169	15.05	Речевое развитие (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) Художественно-эстетическое развитие (лепка) Художественно-эстетическое развитие (музыка)	«Мой город» «Белый Бим Черное ухо» По плану музыкального работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр. «Конспекты занятий в подготовительной группе детского сада по ИЗО» Стр.76

37-я неделя				
170	18.05	Речевое развитие (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) Художественно-эстетическое развитие (декоративное рисование)	Игра «Знатоки» «Хохлома»	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.455 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.
171	19.05	Познание (ФЭМП) Социально-коммуникативное развитие (конструирование) Физическое развитие	Закрепление №37 «Футбольный матч» По плану физкультурного работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр. «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.876
172	20.05	Познание. Ребенок и окружающий мир. Художественно-эстетическое развитие (рисование предметное) Художественно-эстетическое развитие (музыка)	«Правила поведения на природе» «Далекие миры – неизвестные планеты» По плану музыкального работника	«Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю. Белая стр.47 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.835
173	21.05	Познание (ФЭМП) Речевое развитие (чтение художественной литературы) Физическое развитие	Занятие №37 (закрепление) Литературный марафон. По плану физкультурного работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр. «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр. 882
174	22.05	Речевое развитие (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) Художественно-эстетическое развитие (аппликация) Художественно-эстетическое развитие (музыка) «Сладкий сон» Из ткани «Красивые светильники» По плану музыкального работника		«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.379 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.327
38-я неделя				
175	25.05	Речевое развитие (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) Художественно-эстетическое развитие (декоративное рисование)	«Басни Эзопа» Рисование по мотивам «гжели»	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.886 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.436

176	26.05	Познание (ФЭМП) Социально-коммуникативное развитие (конструирование) Физическое развитие	Занятие №38 «Дракон» По плану физкультурного работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр. «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.452
177	27.05	Познание. Ребенок и окружающий мир. Художественно-эстетическое развитие (рисование предметное) Художественно-эстетическое развитие (музыка)	«Скоро в школу» «Вечерний свет в окошках» По плану музыкального работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.971 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.333
178	28.05	Речевое развитие (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) Художественно-эстетическое развитие (лепка)	« Часы с кукушкой» «Необыкновенные часы»	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.411 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.419
179	28.05	Познание (ФЭМП) Художественно-эстетическое развитие (лепка) Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Занятие №38 (закрепление) «Красивые подсвечники» По плану музыкального работника	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр. «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л. А. Парамоновой стр.326
180		Речевое развитие (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) Художественно-эстетическое развитие (декоративное рисование)	«До свидания, детский сад» «Пригласительный билет»	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой стр.967 «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л. А. Парамоновой.

III. Организационный раздел

Материально-техническое обеспечение Программы: наличие необходимых условий для организации работы (игровая, спальня), оборудование на территории Бэби Старс, площадка, игровое оборудование с учетом возрастных особенностей детей; использование спортивного зала и имеющегося спортивного инвентаря для проведения ежедневных спортивных занятий в детском саду, прогулок воспитанников детского сада; наличие перспективного плана развития и укрепления учебно-материальной базы .

Методические материалы, средства обучения и воспитания: игровые, здоровьесберегающие технологии, технологии развивающих игр, ИКТ (учебно-методические комплекты «Уроки осторожности» (ОБЖ для малышей), «Утренняя зарядка», «Времена года», «Уроки хорошего поведения» и др, демонстрационные и раздаточные материалы.

Серия наглядно-дидактических пособий «Мир в картинках», «Расскажи детям...», «Безопасность» Учебно-методическое пособие, «Юный эколог» Учебно-методическое пособие.

Традиционные события, праздники, мероприятия:

«Здравствуй Осень», «День Матери», «Новогодняя елка», «Рождественская сказка», «Мамин праздник», «День защитника Отечества», «Ой, бежит ручьем вода», «Масленица», «Мамин праздник», «День защиты детей», «Здравствуй, лето красное» .

Развивающая предметно-пространственная среда:

Игровые уголки:- Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Семья», «Ателье», «Больница», «Парикмахерская», игровая мебель для сюжетно-ролевых игр.

Книжный уголок: -Книги А. Барто, русские народные сказки, сказки С. Маршака, А.С. Пушкина, С.В. Михалкова,

Б. Житкова, В. Бианки и многие другие

Театральный уголок:– Ширма, пальчиковый театр, кукольный театр «Репка», «Колобок» и т.д.

Уголок «Юного конструктора»- Конструкторы различных видов, крупный и мелкий строительный материал, лего.

Спортивный уголок: -ребристая дорожка, мячи массажные, обручи, скакалки, кегли, гимнастические коврики.

Уголок изобразительной деятельности - Книжки-раскраски с познавательными элементами, пластилин, краски, карандаши, гуашь, кисточки.

Уголок природы - Работа с календарем: пространственно-временные представления, части суток, календарь погоды.

Литература:

1. Программа развития ребенка-дошкольника «Истоки» 2014год
2. Планирование - Васюкова Н.Е., Иванькова Р.А, Кондратьева Н.Л., Рубан Т.Г.
3. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы «Истоки», Е.В. Трифонова, под редакцией Л.А. Парамоновой
4. Развитие речи - Арушанова А.Г., Рычагова Е.С.
5. Познание окружающего мира – Протасова Е.Ю., Родина Н.М.
6. Природа – Рыжова Н.А.
7. Развитие математических представлений – Алиева Т.И., Тарунтаева Т.В.
8. Конструирование – Парамонова Л.А., Васюкова Н.Е.
9. Художественная литература – Алиева Т.И., Васюкова Н.Е.
10. Изобразительная деятельность – Лыкова И.А.